

平成 23 年 8 月 1 日刊行

筑波大学附属桐が丘特別支援学校編著

『 「わかる」授業のための手だて—子どもに「できた！」を実感させる 指導の実際— 』
ジ アース教育新社 ¥1995

肢体不自由児の多くを占める脳性まひ児を中心に、教科別（国、算・数、理、社、英、
図・美、体、音技・家）に学習上の困難が見られる単元を取り上げ、手だての例を示しま
した。また、肢体不自由児が使いやすい教材教具の使用例を示しました。

このほか、視覚情報処理の困難がある脳性まひ児へ提示するワークシート作成に際し、
おさえたい書体・字の大きさ、行間の工夫についての検証結果を掲載しています。

