

学校評価（自己評価）報告書（項目別表）

平成28年度

学校名	附属桐が丘特別支援学校
-----	-------------

項番	評価項目	具体的評価結果
1-1-8	学習指導要領等の基準にのっとり、児童生徒の発達段階に即した指導に関する状況	計25の研究授業及び公開授業の授業検討を通して、指導目標・指導内容、評価規準・個別の評価基準等の妥当性を相互に検証し、児童生徒の実態に合った授業になっているか点検することができた。各教員の授業の工夫を共有できたが、工夫・改善が必要と思われる授業もあった。保護者対象の学校評価アンケートにおける「児童生徒の実態に応じた指導ができていますか」との設問に対する保護者の回答は、「思う」が92%であった。
1-2-1	学校の教育課程の編成・実施の考え方についての教職員間の共通理解の状況	本校の小学部、中学部、高等部において「育てたい力」の検討を行い、いくつかの具体的な力を抽出することまではできた。しかし、学部間の連続性・一貫性を確認する作業までには至らなかった。したがって、学校教育目標の見直しもできなかった。高等部の選択科目と施設併設学級の教育課程については見直すことができた。
5-1-3	法定の学校安全計画や、学校防災計画等の作成・実施、体制整備の状況	防災訓練では、校舎内に通行不可の場所を設けたり防火シャッターを作動させたりするなど設定を工夫し、より現実的な判断・対応を求める避難訓練を実施することができた。保護者を対象とするアンケートにおいて、「災害時の備えや避難訓練が適切になされているか」との設問に、保護者の99%が「思う」と回答した。併設する療育センターとの合同避難訓練も実施できた。学校施設災害復旧事業計画及び福祉避難所運営計画の策定は、板橋区との間で不明確になっている点が多く、策定できなかった。
6-1-1	特別支援学校や特別支援学級と通常の学級の児童生徒との交流及び共同学習の状況	「黒姫高原共同生活」に児童生徒4名を派遣し、他附属の児童生徒と交流する機会を得たほか、「スポーツ交流とシンポジウム」にシンポジストとして児童1名の参加、ポッチャ体験をはじめとする交流会には多数参加するなど、筑波大学附属学校群の活動に積極的に取り組むことができた。居住地校交流は小学部の24名（83%）、中学部では15名（68%）が取り組み、年間を通じて公立小中学校の児童生徒とも、交流することができた。
8-1-2	校内における研修の実施体制の整備状況	自立活動プロジェクトが15回の研修会をセッティングし、自立活動に関する教員の指導力向上を図った。当校にある3つの指導法について、それぞれ指導力を育成するため公開講座やセミナーの講師を務めさせた。校内研修を核にした人材育成の取組は、教頭会でも発表した。個別の指導計画作成プロセスの演習は、現職者を対象とするセミナーで実施する共に、公立小学校に講師を派遣し、校内研修でも取り組んでもらうことができた。
10-1-5	学校便りや学級便りの発行など、主として保護者を対象とした情報の提供状況	9月に保護者向けの研究説明会を初めて開催し、全校の4割程度の参加者を得た。しかし、保護者による学校評価アンケートでは、「学校が保護者に対し、研究内容をわかりやすく説明しているか」との設問に「思う」と答えた数は7割に留まった。今後、一層丁寧に説明することが求められる。地域の防災訓練への参加も予定していたが、結局実現に至らなかった。
12-1-3	大学、附属学校教育局と連携した施設・設備の安全・維持管理のための整備（耐震化、アスベスト対策を含む）の状況	校舎内の安全点検を学期ごとに実施し、軽微な修繕を順次行ったほか、施設・設備の補修等を42件行った。不用品の廃棄を順次進めたほか、倉庫の物品整理も実施した。危険箇所等の改善に対する保護者の評価は、94%が「できている」と評価している。本校校舎の改築については、国会議員に陳情するなど大学と連携して国に要請を続け、補正予算において整備事業費を獲得することができた。
14-1-3	先導的教育研究	文部科学省「特別支援教育に関する実践研究充実事業」を受託し、「学習に難しさが見られる肢体不自由児」を対象にした研究に取り組み、その成果の発表会を2月に開催したほか、全国肢体不自由教育研究協議会等で発表した。また文部科学省「キャリア教育・就労支援等の充実事業」も併せて委託され、その研究成果も日本特殊教育学会等で発表した。
14-1-5	国際交流・国際貢献	台湾に訪問団（教員4名、高等部生徒2名）を派遣し、国立和美実験学校及び国立南投特殊教育学校と国際交流協定を締結した。韓国にも訪問団（教員3名、児童生徒2名）を派遣し、セロム学校の生徒と交流した。しかし、当初予定していたスカイプを利用した交流授業は、相手側の事情により実施することができなかった。