

筑波大学附属中学校
平成31年度使用教科用図書採択結果とその理由

| 教科／出版社／教科書 | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 道徳 日本文教出版 あすを生きる | 学んだことを生徒たちが自分に引きつけ、さらに深く考えるきっかけになる問いかけが随所にある、様々な意見を交わしながら学び合うことができるような工夫がなされている。別冊「道徳ノート」も議論を促進させるようデザインされており、かつ学期末や年度末に、生徒が自分の学びや成長をふり返ったり、教員が評価や指導に役立てたりすることもできる。 |

| 教科／出版社／教科書 | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | |
| (国語) 教育出版 伝え合う言葉 中学国語 | 「言葉の力」を確実に身につけるといふ点において、領域のバランスや教材の配列が適切になされている。学びの流れを可視化した「みちしるべ(学習の手引き)」や「学びのチャレンジ」の活用により、見通しをもち主体的に学習を進めることができるよう工夫が施されている。また、近代文学に親しむことをねらいとした作家紹介や、読書の幅を広げる手立てとしての図書紹介が豊富になされており、指導の際に活用しやすい。 |
| (書写) 光村図書 中学書写 | 1～3年の学習内容が1冊におさまっている点で本校での授業形態に適している。全体にカラーやイラストを使い分かりやすく親しみやすい。また、資料も充実していて、楷書・行書の一覧表も使いやすい。 |
| 社会 | |
| (地理) 東京書籍 新しい社会 地理 | 「世界のさまざまな地域の調査」「身近な地域の調査」等、生徒が主体的・能動的に学習に取り組む上で活用しやすい教材が多い。 |
| (歴史) 帝国書院 中学生の歴史 | 「タイムトラベル」等、生徒が主体的・能動的に学習に取り組む上で活用しやすい教材が多い。 |
| (公民) 清水書院 中学公民 日本の社会と世界 | 「調査」「深める公民」等により、生徒が自発的・発展的に思考・議論・調査を行うための視点が提示されており、多面的・多角的に考える教材が多い。 |
| 地図 帝国書院 | 鳥瞰図や主題図が充実しており、生徒が主体的・能動的に学習に取り組む上で活用しやすい教材が多い。 |
| 数学 東京書籍 新編新しい数学 | 授業で大切にしている数学的活動に関わるフレーズや活動を振り返るノート例、生徒にとって自宅でも使用しやすい構成例が豊富である。 |
| 理科 啓林館 未来へひろがるサイエンス | 各単元の学習に必要な資料が豊富であり、応用・発展学習に対する課題や実験・観察が充実している。小学校での学習事項との関連や各学年での学習事項が分かりやすく表記され、生徒の自学自習も期待できる。生徒の抱く疑問や学習段階における課題や実験・観察およびその結果や考察などの構成が良くできている。 別冊の「マイノート」が学習事項のまとめや定着に役立つと考えられる。 |
| 音楽 教育芸術社 中学生の音楽・器楽 | 図・写真と文字とのバランスが良く、学習効率の向上が見込まれる。教材や資料をオリジナルに開発し補完することが多い本校では、各領域が満遍なく盛り込まれ、活用にあたっての自由度が高い。 |
| 美術 開隆堂 | 「各題材とその作例」「日本および世界の美術に関する資料の内容」「表現技法と材料・用具の扱い方に関する資料」の3点に着目して選定した。制作過程が感じられる構成であり、生徒が自分で構想を練り作品に仕上げる際の資料として扱いやすく、また画像が大きく見やすい。 |
| 保健体育 東京書籍 新しい保健体育 | 授業の導入では、「やってみよう」で興味関心を持たせたり、「考えてみよう」では、課題を主体的に活用できる構成になっていたりと工夫されている。また、キーワードやポイント、リンクするところが明確に示されており学習を進めやすいことや、資料が多く客観的な情報も多彩である。関連する学習内容が、他の教科にあることも示されており、視野を広げられ、そして理解を深められる。 |
| 技術・家庭 (技術分野) 開隆堂 | 学習指導要領の内容を踏まえて、学習が系統的に進められるよう基礎・基本から応用・発展へと段階を踏んで構成されている。作品例も生徒にとって理解しやすい内容が多く、指導しやすい内容となっている。「技術の具体的な評価活用方法を考えてみよう」という項目では、社会的側面、環境的側面、経済的側面をとりあげ、「考えさせる工夫」が見られる。情報の分野において「人権」「個人情報の保護」について問題解決的な指導ができるようになっており、適切な情報量で指導しやすい教科書の構成になっている。 |
| (家庭分野) 開隆堂 | 食の領域の紙面作りが充実しており、写真も大きく見やすい構成になっている。実習等の作り方も、ポイントを押さえて示されており、予習や復習に役立つ作りになっている。また発展的な課題や資料も充実しており、興味・関心に応じて深く追求したり、実践に結びつけたりすることができるように作られている。 |
| 外国語(英語) 三省堂 NEW CROWN | 各レッスンの構成が、①まず教科書本文が示され、②次に重要文が載っており、③最終的に充実した練習問題が載っている、ということであった。本書が本校英語科が実践している授業スタイルに対してもっとも扱いやすい構成になっている。 |