

令和3年度 使用教科書一覧 ※採択替えをした教科のみ掲載

教科	理科					
番号	使用する科目			発行者	教科書名	採択理由
	科目名	年次	区分			
1	生物	2,3	選択	第一学習社	高等学校 改訂 生物	今年度から着任した教諭がかねてより使用しており、内容的にもこれまで使用していた教科書と遜色ないため、スタンダード生物からこちらの改訂生物へと変更した。

令和2年度 使用教科書一覧 ※採択替えをした教科のみ掲載

教科	数学					
番号	使用する科目			発行者	教科書名	採択理由
	科目名	年次	区分			
1	数学Ⅲ	3年	数学Ⅲ	数研出版	改訂版 数学Ⅲ	平面上の色々な曲線において、具体的なグラフを多角的に捉える工夫がみられる。基本的な内容が本文にコンパクトに網羅されており、本文外にも発展的なコラムや参考資料もあり、学習内容を深化させられる。これは生徒の自学自習にも効果的である。登場する多くの公式の適用箇所が明示されており、必要に応じて様々な演習をできる。

# 筑波大学附属駒場高等学校

## 平成31年度 使用教科書一覧 ※採択替えをした教科のみ掲載

教科	公民					
番号	使用する科目			発行者	教科書名	採択理由
	科目名	年次	区分			
1	政治・経済	2年	普通	第一学習社	高等学校 改訂版 政治・経済	相対的に説明が明確であり、理解を深めるべき概念や理論についてはコーナーで詳しく説明している。レイアウトに優れ、視覚的に親しみやすく自主的に学習できるよう工夫されている。特設ページや巻末資料が種類・量ともに豊富で、生徒の発展的な知的関心を喚起できる。
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

# 平成31年度 使用教科書一覧 ※採択替えをした教科のみ掲載

教科	数学			発行者	教科書名	採択理由
番号	使用する科目					
	科目名	年次	区分			
1	数学Ⅰ	1年	普通	数研出版	数学Ⅰ	全体を通して基本的な練習問題がバランスよく配置され、生徒にとっても教員にとっても利便性が高い。「2次関数」については、定義域や関数に未定係数が含まれる問題まで扱われており、生徒の理解の深化を促せる構成になっている。「データの分析」については、過不足なく網羅的に扱いがなされており、課題の程度も適切である。課題学習や読み物のページも充実しており、生徒の知的好奇心に応える構成になっている。
2	数学Ⅱ	1年	普通	数研出版	数学Ⅱ	具体から一般へという展開が重視されており、生徒が学んでいく上で思考の流れに逆らわない構成になっているだけでなく、一般化を志向する生徒にとっても無理のない、読みやすい構成になっている。「複素数と方程式」「微分法・積分法」における4次式の扱いなど、内容選択の面でも本校生徒の実態に合っており、授業だけでなく生徒が自学自習する上でも利便性、信頼性が高い。
3	数学Ⅲ	3年	普通	東京書籍	数学Ⅲ	基礎的・基本的な事項が網羅され、生徒が授業の予復習だけでなく、自学自習するのにも適している。「いろいろな曲線」の項目においては、図を多用するとともにコンピュータによる図示なども取り入れられており、理解の助けになる工夫がなされている。「微分法、積分法の応用」においては、とらえやすい発想からとらえにくい発想へ、段階を追って理解できるよう、配列が工夫されている。
4	数学A	1年	普通	数研出版	数学A	「図形の性質」においては、他社よりも一歩踏み込んだ定理まで内容やその証明が網羅されている。「整数の性質」においては、「研究」や「発展」の内容が充実しており、より進んだ理解を目指す生徒にとっても読み応えのある構成になっている。また、教科書全体を通して図や表がよく工夫され、授業内容を生徒が再確認したり、統合的に理解しながら、自学自習や予復習をするのに適している。
5	数学B	1年	普通	数研出版	数学B	「空間ベクトル」においては、同一平面にある点の条件までを統合的に扱い、平面ベクトルとの対比という観点においても見通しが良い。「数列」においては、連立漸化式や、隣接3項間漸化式の解法なども扱い、生徒の知りたいというニーズに応える構成になっている。また、図や表も過不足なく、また理解の助けになるよう工夫されており、生徒が大局的に学習内容の全体像をつかめるという点でも信頼性が高い。
6						

平成31年度 使用教科書一覧 ※採択替えをした教科のみ掲載

教科	英語					
番号	使用する科目			発行者	教科書名	採択理由
	科目名	年次	区分			
1	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	普通	啓林館	Revised ELEMENT English Communication Ⅲ	現代世界を論じるための様々な話題がバランスよく配置されており、英語コミュニケーション活動に発展させやすい。各ユニットが長さの異なる英文(500語・700語・1000語)から成っており、授業で扱いやすい。ほぼ全レッスン原典があるので、原典を読ませて語彙を増やし、議論を深めることも可能である。
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

## 平成29年度 使用教科書一覧

教科	国語			
番号	使用する科目	発行者	教科書名	採択理由
1	国語総合(現代文)	筑摩書房	精選国語総合 現代文編	教材の量が多く、内容也多岐にわたるため、生徒に様々な文章に触れさせることができる。文章の難易度が本校の生徒に適切である。語注や図などの資料が過不足なくつけられており、生徒が自主的な学習を進められるよう工夫されている。
2	国語総合(古典)	筑摩書房	精選国語総合 古典編	現代文と古文漢文の教科書が別冊になっており、使いやすい。漢文には旧字が併記されている。様々な時代の古典作品が収録されており、多くの文章を生徒に触れさせることが出来る。語句や文法事項のまとめが適切に付けられており、生徒自身が調べ・考えながら学習できるよう工夫されている。
3	現代文B	筑摩書房	精選現代文B	全体的に教材の量が多く、第二・第三学年の生徒に相応しい読み応えのある教材が多い。語注や図などの資料が過不足なくつけられており、生徒が自主的な学習を進められるよう工夫されている。
4	古典B(古文)	筑摩書房	古典B 古文編	漢文と別冊になっており、使いやすい。教材の量が多い。かつ多様なジャンルの作品が収録されている。文章の難易度が本校の生徒に適切である。古典常識や文法事項・重要古語や文学史が適切にまとめられている。
5	古典B(漢文)	筑摩書房	古典B 漢文編	旧字が併記されている。教材の量が多く、内容也多岐にわたるため、生徒に様々な文章に触れさせることができる。文章の難易度が本校の生徒に適切である。語注や図などの資料が過不足なくつけられており、生徒が自主的な学習を進められるよう工夫されている。
6				
7				
8				
9				
10				

## 平成29年度 使用教科書一覧

教科	地理歴史			
番号	使用する科目	発行者	教科書名	採択理由
1	世界史A	東京書籍	世界史A	見開き1テーマで構成され、また、基礎的・基本的事項は本文中に太字を使って示されており、興味のある生徒が自学自習を進めやすい。比較的詳しい用語解説や補説が側注欄に提示され、本文記述の理解を助けてくれる。地図、写真、図解などが適切に提示され、学習意欲を高めてくれる。
2	世界史B	東京書籍	世界史B	必要事項を網羅しつつも、資料提示の工夫等で理解しやすい叙述となっている。各地域・分野のバランスがとれており、適切な分量である。また、各種資料やコラム等が充実していて、テーマ史学習にも有用である。歴史事象が適切に取り上げられ、世界の歴史の全体像とともに、因果関係や大きな歴史の流れが理解しやすい。
3	日本史A	東京書籍	日本史A 現代からの歴史	比較的詳しい叙述がなされており、生徒が自学自習するのに適している。コラム「世界からのまなざし」など、世界を意識した日本史学習を進める材料が提示されている。また、生徒と同年代の人物を取り上げたコラム「17歳の肖像」は、生徒が興味・関心を深め、能動的な学習に繋げるのに役立っている。
4	日本史B	実教出版	日本史B	事象・人物の羅列にとどまらず、それぞれの歴史的意義をとらえさせようという叙述がなされている。比較的新しい研究成果が反映されている部分も見られ、また、近現代史の叙述も充実しており、いまの日本、世界を考える材料が提示されている。
5	地理A	清水書院	高等学校現代地理A 最新版	図や写真、グラフが多く、授業において資料としての活用も期待できる。また、「世界の諸地域」の記述が充実し、地誌学習への活用が図れる。さらに本文やコラムにおいて、環境問題や平和に関する記述も多く、生徒に対して考えさせる授業の実践に活用できる。
6				
7				
8				
9				
10				

## 平成29年度 使用教科書一覧

教科	公民			
番号	使用する科目	発行者	教科書名	採択理由
1	政治・経済	実教出版	高校政治・経済	相対的に記述内容が豊富であり、理解を深めるべき概念や理論を明解に説明している。レイアウトに優れ、探したい記述が見つけやすく、視覚的に親しみやすいよう工夫されている。特設コーナーが種類・量ともに豊富で、生徒の発展的な知的関心を喚起できる。
2	倫理	東京書籍	倫理	相対的に本文記述の内容に優れ、単なる情報の集積ではなく、単元を超える範囲で一続きの文章としてリーダブルなものになっている。人名や用語を登場させるだけの扱いになりがちな分野も、読んで理解できる説明を欠かしていない。通読に適しており、生徒の自主的な学習を促すことができる。
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



## 平成29年度 使用教科書一覧

教科	数学			
番号	使用する科目	発行者	教科書名	採択理由
1	数学Ⅰ	東京書籍	数学Ⅰ	データの分析では、同じ分布を箱ひげ図とヒストグラムの両方で示し、対応関係の理解を深める工夫がみられる。全体として、基本的な内容が本文にコンパクトに網羅されている一方で、本文外に参考・発展・コラムもあり、必要に応じて学習内容を深化させられる。また、生徒の自学自習にも効果的である。巻末の課題学習では、実生活における数学の活用が扱われていて、生徒の興味を喚起することができる。
2	数学Ⅱ	東京書籍	数学Ⅱ	図形と方程式では、単純計算による解法だけでなく、図形的な見方や考え方を深める工夫がみられる。全体としては、基本的な内容が本文にコンパクトに網羅されていて、スムーズに教科目標を達成できる。本文とは別に、参考・発展・コラムがあり、学習内容を深化させたり、生徒の興味を喚起したりすることができる。また、生徒の自学自習にも効果的である。
3	数学Ⅲ	実教出版	数学Ⅲ	平面上の曲線では、具体的な定数の値に対応させて、グラフを視覚的にわかりやすく表現する工夫がみられる。全体として、基本的な内容が本文にコンパクトに網羅されている一方で、本文外に参考・発展・コラムもあり、必要に応じて学習内容を深化させられる。また、生徒の自学自習にも効果的である。多くの公式が登場する科目であるが、公式の適用箇所を明示し、段階的に学習できる点もよい。
4	数学A	東京書籍	数学A	抽象的な概念の多い科目であるが、具体例を豊富にしたり、視覚に訴えた説明をしたりして、生徒の理解を助ける工夫がみられる。全体として、基本的な内容が本文にコンパクトに網羅されている一方で、本文外に参考・発展・コラムもあり、必要に応じて学習内容を深化させられる。また、生徒の自学自習にも効果的である。巻末の課題学習では、実生活における数学の活用が扱われていて、生徒の興味を喚起することができる。
5	数学B	東京書籍	数学B	数列における数学的帰納法の活用、ベクトルにおける空間図形への活用などがあり、応用力を養う工夫がみられる。全体としては、基本的な内容が本文にコンパクトに網羅されていて、スムーズに教科目標を達成できる。本文とは別に、参考・発展・コラムがあり、学習内容を深化させたり、生徒の興味を喚起したりすることができる。また、生徒の自学自習にも効果的である。
6				
7				
8				
9				
10				

## 平成29年度 使用教科書一覧

教科	理科			
番号	使用する科目	発行者	教科書名	採択理由
1	物理基礎	東京書籍	改訂 物理基礎	日常生活の中で体験可能な事象を多く扱い、写真・図などで効果的に提示している。また、生徒自身で実験もできる具体的方法も数多く紹介されている。さらに、各章の導入部分には古典物理学のそれぞれの分野が完成するまでの歴史的背景が扱われ、授業内容の補完に役立つ。
2	物理	東京書籍	物理	授業で扱う実験の内容について、カラーの写真・図版を効果的に用いて掲載している。また、編末に配置されている「探究」で紹介される実験は、その目的や方法が具体的かつ詳細に記載され、生徒の自主的・主体的活動においても大いに参考になる。
3	化学基礎	啓林館	化学基礎	全般的に図、表、データなどが豊富に示されている。また、文章が生徒でも理解できるように丁寧な説明がされており、しっかりとした作りになっている。また各単元ごとに理解を深めるための実験が用意されている。実験時における注意すべき点や実験結果からどのようなことを考察すればよいのかなどについても丁寧に書かれており、科学的思考力を身につけるための視点が理解しやすくなっている。「発展」や「参考」も大変充実しており、単純に読んでいるだけでも楽しめる。
4	化学	啓林館	化学	全般的に図、表、データなどが豊富に示されている。また、文章が生徒でも理解できるように丁寧な説明がされており、しっかりとした作りになっている。また、「化学基礎」で身につけた知識をベースにして、身近な物質とのかかわりについても理解が深まるような作りになっている。生物分野に関連のある天然高分子についても理解しやすい詳細な記述がみられる。
5	生物基礎	東京書籍	改訂 生物基礎(生基301)	文章が平易で読みやすい。図版が見やすく直感的である。「COLUMN」として発展的な内容をその位置づけも示しながら、充実させている。特に「生物基礎」という科目の性質上、どうしても話題提供で終わりがちな項目も「生物」で学ぶ内容を簡単に紹介することで学術的な理解ができるよう配慮されている。
6	生命科学	東京書籍	生物(生物301)	本文記述の内容が優れている。図版が見やすく直感的である。「COLUMN」や「PLUS」として発展的な内容をその位置づけも示しながら、充実させている。最新の研究成果も含めて分子生物学の領域に十分な頁を割いていて、なおかつ、生徒が読んで理解できる平易な表現を心がけている。
7	生物	東京書籍	生物(生物301)	本文記述の内容が優れている。図版が見やすく直感的である。「COLUMN」や「PLUS」として発展的な内容をその位置づけも示しながら、充実させている。最新の研究成果も含めて分子生物学の領域に十分な頁を割いていて、なおかつ、生徒が読んで理解できる平易な表現を心がけている。
8	地学基礎	第一	高等学校 改訂 地学基礎	小単元が見開き2ページでまとめられていて、授業内容の提示など辞書的に活用できる。また、図版や表などに工夫があり、多数の写真ももりばめられていて、生徒が内容を理解しやすくなっている。
9	地学	啓林館	地学	全般的に高度な内容が順序良く、かつ豊かな表現で記述されている。最新の学説を取り入れて、生徒の興味を引くような工夫がなされている。実験や演習の内容についても、十分吟味されている。
10				

## 平成29年度 使用教科書一覧

教科	保険体育			
番号	使用する科目	発行者	教科書名	採択理由
1	保健	大修館書店	最新高等保健体育	見開き2ページ分で授業1時間分の内容が示され、生徒にとって授業内容を俯瞰しやすい構成となっている。欄外のコラムは資料や身近な問題について例示されており、学習活動に活用しやすい。各小単元の終わりには発展課題や生活のなかで取り組むべき課題が示され、より深い学習をすすめる手がかりとなっている。
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

## 平成29年度 使用教科書一覧

教科	芸術			
番号	使用する科目	発行者	教科書名	採択理由
1	音楽Ⅰ	教育出版	高校音楽Ⅰ改訂版 Music View	適度な総ページ数の中に、数多くの有名な作品の楽譜(ピアノ譜付き)があり、理解を助ける図版も豊富に配置されている。日本の音楽や楽器、海外の音楽や楽器についての解説も多い。巻末資料や音楽史と史実による年表も詳しく、総合的に理解がしやすくなっている。
2	音楽Ⅱ	教育出版	高校音楽Ⅱ Music View	適度な総ページ数の中に、数多くの有名な作品の楽譜(ピアノ譜付き)があり、理解を助ける図版も豊富に配置されている。日本の音楽や楽器、海外の音楽や楽器についての解説も多い。巻末資料や音楽史と史実による年表も詳しく、総合的に理解がしやすくなっている。
3	美術Ⅰ	光村図書	美術1	適度な総ページ数の中に、造形作家の作品、その制作感、制作技法などがコンパクトにわかりやすく配置されている。巻末の資料や、美術史年表も適度な量で、総合的に使いやすくなっている。
4	美術Ⅱ	光村図書	美術2	適度な総ページ数の中に、造形作家の作品、その制作感、制作技法などがコンパクトにわかりやすく配置されている。巻末の資料や、美術史年表も適度な量で、総合的に使いやすくなっている。
5	工芸Ⅰ	日本文教出版	工芸Ⅰ	図版が多く用いられており、連続写真での作業解説は非常に分かりやすい。また、掲載されている内容が多岐に渡り、製作事例も豊富である。本校の実践と合致していることから、資料としても幅広く使用できる。
6	工芸Ⅱ	日本文教出版	工芸Ⅱ	図版が多く用いられており、連続写真での作業解説は非常に分かりやすい。また、掲載されている内容が多岐に渡り、製作事例も豊富である。本校の実践と合致していることから、資料としても幅広く使用できる。
7	書道Ⅰ	教育図書	書Ⅰ	先ずは最もオーソドックスな内容である。具体的には、中学書写からの接続に留意した編集で、基礎基本が確実に定着するよう配慮されている。表現においては三分野がバランスのよい分量となっていて、また表現のみならず鑑賞に関しても、鮮明な図版やコラムが多数用意され、書について幅広く学習出来るよう工夫されている。
8	書道Ⅱ	教育図書	書Ⅱ	書道Ⅰと同様に最もオーソドックスな内容である。紙面は書道Ⅰと同じ流れで構成され、書道Ⅰでの学習を基礎として、芸術としての書の学習に意欲的且つ主体的に取り組むことが出来るよう編集されている。書の技法の向上は勿論のこと、書に関する知識を深め、生徒の情操を育むことが出来るよう十分な配慮が見られる。
9				
10				

## 平成29年度 使用教科書一覧

教科	英語			
番号	使用する科目	発行者	教科書名	採択理由
1	コミュニケーション英語 I	文英堂	NEW EDITION UNICORN English Communication I	レッスンの1セクションの分量はやや少なめだが、ハンドアウトなどで内容の補充をすることが多い本校の授業には適しているとも言える。欄外の設問や新出語句の説明など英語のみで書かれており、日本語を使わずに進める授業で扱いやすい。
2	コミュニケーション英語 II	文英堂	UNICORN English Communication II	レッスンの1セクションの分量が適切で、1授業で1または2セクションを授業の進行に応じて進めることが可能である。英文のトピックも特定の分野に偏らず、文理両方の生徒のクラスで扱うのに適している。各レッスン末の練習問題も、授業内の短時間で扱うのに適切な分量である。
3	コミュニケーション英語 III	東京書籍	PROMINENCE English Communication III	語彙レベルが本校の生徒に適している。ユニットごとに読解の技法がまとめられている。1ユニットが550語程度のものと1000語程度のものから成っており、授業で扱いやすい。話題に日本の農業、時間感覚、ジェンダー、iPS細胞等、現代的なものが多く採られており、英文の読解をコミュニケーション活動に発展させやすい。
4	英語表現 I	開隆堂出版	EXPRESSWAYS English Expression I	トピックが身近で平易なため、Team Teaching での発話・スピーチ練習にも使いやすい。Speaking は実際のスピーチで役立つヒントも各レッスンごとに挙げられており、パラグラフ・要約文・メールの書き方などWriting に関する内容も充実している。
5	英語表現 II	三省堂	CROWN English Expression II	各レッスンのトピックとして、生徒に親しみやすい題材が多く用いられている。文法の復習としても役立つ構成になっている。生徒が自分でパラグラフ・ライティングをするときの手順が例を用いて詳細に示されており、自習用の参考書としても有用である。
6				
7				
8				
9				
10				

## 平成29年度 使用教科書一覧

教科	家庭			
番号	使用する科目	発行者	教科書名	採択理由
1	家庭基礎	教育図書	高等学校家庭基礎 グローバル&サステナビリティ	本書各所に「グローバル」「サステナビリティ」というコラムを設けられているため、広い視野を持ち、多様な価値観の中から自らの価値観を見いだしていくのに有用である。
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

## 平成29年度 使用教科書一覧

教科	情報			
番号	使用する科目	発行者	教科書名	採択理由
1	情報の科学	日本文教出版	新・情報の科学	プログラミング学習への配慮が随所に見られ、複数のプログラミング言語による解説がなされるなどして、生徒の関心を高めやすい。とくにVBAによる例示は中学校技術科との指導の系統性を図る上で有用である。
2	情報と問題解決	実教出版	情報と問題解決	モデル化とシミュレーションによる問題解決に多くのページが割かれており、本校の授業の重点と合致している。また事例も身近なものが多く生徒の理解を深めるのに役立つ。
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				