

知的障害の理解	筑波大学特別支援教育連携推進グループ 附属大塚特別支援学校 厚谷 秀宏	7月21日(水) 15:00~16:00
<p>副題:理解しにくさのある子どもの学習困難と手だて</p> <p>講義内容:</p> <p>知的障害教育だけでなく、ほかの障害や普通教育においても「分かり易さ」というのは大事なことです。日々の授業の中で、子どもたちに分かり易く伝えるためにどのような工夫をしているかを皆さんで意見交換し、「知的障害教育のポイント(大事にしたいこと)」を考えていきたいと思ひます。</p> <p>また、筑波大学特別支援教育連携推進グループが管理・運営している「教材・指導法データベース」を活用し、その中からいくつか教材を紹介し、受講者の皆様が日々の実践の中に取り入れたり、今後の授業づくりのヒントになったりすれば幸いです。</p> <p>講義で使用する文献等:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講義資料は、Google ドライブに講義の前日までにアップしますので、適宜ダウンロード及び印刷等をお願いします(後日、URL をメールでお送りします)。</li> </ul> <p>参考文献:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・筑波大学特別支援教育教材・指導法データベース選集1 授業を豊かにする筑波大学附属特別支援学校の教材知恵袋 教科編</li> </ul>		

知的障害の指導の 実際/アセスメント	筑波大学特別支援教育連携推進グループ 附属大塚特別支援学校 厚谷 秀宏	8月31日(火) 15:00~16:00
<p>副題:AES(初期社会性アセスメント)について</p> <p>講義内容:</p> <p>教育の現場で行われるアセスメントは様々ありますが、今回は社会性の発達に着目し、AES(初期社会性アセスメント)について参加者の皆様と話題を共有していきたいと思ひます。ゲスト講師として、AESの開発にも携わられた附属大塚特別支援学校の若井広太郎教諭をお迎えしてお話をうかがいます。アセスメントの結果をどのように実際の指導に生かしていくかをお聞きしていきたいと思ひます。</p> <p>講義で使用する文献等:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講義資料は、Google ドライブに講義前日までにアップしますので、適宜ダウンロード及び印刷等をお願いします(後日、URL をメールでお送りします)。</li> </ul> <p>参考文献:『自閉症児のための社会性発達支援プログラム:意図と情動の共有による共同行為』</p>		