

平成29年度 使用教科書一覧

教科	国語			
番号	使用する科目	発行者	教科書名	採択理由
1	国語総合	大修館	国語総合 改訂版 現代文編	現代文編・古文編の2分冊構成であり、現場の指導実態に対応し扱いやすい。新たに構成されたコラムやキーワード解説も充実しており、評論文の教材数も豊富であるため。
2	国語総合	大修館	国語総合 改訂版 古典編	新たに掲載されたコラムやカラー図版の情報量が豊富であり、生徒の興味関心を喚起できると予想されるため。
3	現代文B	三省堂	高等学校現代文B	さまざまな分野の教材が採録されており、論理的思考力を培うことができる。小説は豊かな心情や感性が身につけられる教材が採録されているため。
4	古典B	大修館	古典B 古文編	教科書を支援する指導書や周辺教材などが充実しており、指導しやすい。また学習や脚問も適切に配置され、生徒が学習しやすい教科書である。
5	古典B	大修館	古典B 漢文編	古文編・漢文編の2分冊構成であり、現場の指導実態に対応し扱いやすい。質的に優れた教材が選択されており、分量も豊富である。
6				
7				
8				
9				
10				

筑波大学附属高等学校

平成29年度 使用教科書一覧

教科	地理歴史			
番号	使用する科目	発行者	教科書名	採択理由
1	世界史A	山川	要説世界史	内容的に、どの項目も偏りなく記述されている。構成的には、他の教科書(見開き1ページで1項目)と異なり、見開きで内容を区切っておらず、全体を通じて読めるものになっている。また、サイズも他はB5判だが、この教科書だけA5判であり、コンパクトな作りになっている。
2	世界史B	東書	世界史B	世界史に関する新しい見方、考え方を積極的に取り入れており、本校の生徒にとって知的刺激の多い内容となっている。また、ネットワークとしての歴史の記述が充実しており、大学入試における論述問題に対しても対応しやすい内容となっている。
3	日本史A	清水	高等学校 日本史A 新訂版	図版が見やすく、各単元に適切なコラムが配されて生徒の関心を引く内容である。また、各節ごとに時代を俯瞰する大きな問いが立てられ、思考を促すものになっているため。また、各節ごとに時代を俯瞰する大きな問いが立てられ、思考を促すものになっているため。
4	日本史B	山川	詳説日本史	日本史Aを既に履修した三年生にとって、更なる知識の習得に適した教科書である。また、史料や統計も豊富に掲載されており、歴史的事象についての発展的な知識も註を用いて詳細に解説されているため、生徒が自学する際にも十分に活用できるなどの長所がある。
5	地理A	帝国	高等学校 新地理A	地理的技術の育成に重点を置いた記述が多く、授業等で扱う内容に適合している。とくに「日本の自然環境と防災」では、作業を通して防災に役立つ地理的技術を身につけることができる。また、「世界の諸地域の生活・文化」では、現代の日本とのかかわりにページが割かれ、生徒の興味・関心を引くことができる。
6	地理A	帝国	新詳高等地図	主題図の数が豊富であり、工夫されたものも多い。これらをもとに地域のさまざまな課題を考察させるのに適している。また、判型がB5判からAB判となり、今まで同時に確認することが難しかった近隣地域を見渡すことが可能となり、地理的なつながりを理解しやすくなっている。
7	世界地理*	二宮	新編 詳解地理B改訂版	「現代世界の系統地理的考察」では、自然環境と人間生活との関係を丁寧に記述されており理解しやすい。「現代世界の地誌的考察」では、比較地誌(オーストラリアとカナダ等)が取りあげられており、地理的な見方や考え方を深める工夫がみられる。全般的に生徒が読んで理解できるように工夫がなされている。
8				
9				
10	*「世界地理」は学校設定科目。地理Bの教科書を使用。			

平成29年度 使用教科書一覧

教科	公民			
番号	使用する科目	発行者	教科書名	採択理由
1	倫理	東書	倫理	資料が適切に配置され、生徒の内容理解を助ける構成となっている。また、思想史学習にあたる各章の冒頭には、学習の動機づけとなるような導入記述を配し、章や節末にはコラムが提示されており、より考えを深めたい生徒の助けとなる構成となっている。全体として、内容、配慮の行き届いた適切な教科書である。
2	政治・経済	清水	高等学校 現代政治・経済 最新版	本書は、現行「政治・経済」教科書の中で、叙述が最も詳しいもののひとつであり、本校生徒の興味・関心や能力にふさわしい。特に、経済分野において、個別具体的な知識に留まらず、経済学的な思考法を生徒に身につけさせるために必要な概念や理論が丁寧に説明されている点、本校での使用に適している。
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

平成29年度 使用教科書一覧

教科	数学			
番号	使用する科目	発行者	教科書名	採択理由
1	数学Ⅰ	数研	改訂版 数学Ⅰ	同じ発行者の同じシリーズの教科書を使用することによって、より系統的体系的な学習を構築しやすくなる。この発行者の数学教科書は社会的評価が高く、平成28年度に同シリーズの数学Ⅲを使用しているが特段の不都合がないため。
2	数学Ⅱ	数研	数学Ⅱ	同じ発行者の同じシリーズの教科書を使用することによって、より系統的体系的な学習を構築しやすくなる。この発行者の数学教科書は社会的評価が高く、平成28年度に同シリーズの数学Ⅲを使用しているが特段の不都合がないため。
3	数学Ⅲ	数研	数学Ⅲ	この発行者の教科書はシェアが高く社会的評価も高い。実際、平成28年度に採択して使用しているが、特段の不都合がないため。
4	数学A	数研	改訂版 数学A	同じ発行者の同じシリーズの教科書を使用することによって、より系統的体系的な学習を構築しやすくなる。この発行者の数学教科書は社会的評価が高く、平成28年度に同シリーズの数学Ⅲを使用しているが特段の不都合がないため。
5	数学B	東書	数学B	1年次の数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Aにおいて同じ発行者の同じシリーズの教科書を採択し現在使用しているが、不都合がないため
6	数学B	啓林館	数学B	1年次の数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Aにおいて同じ発行者の同じシリーズの教科書を採択し現在使用しているが、不都合がないため
7	数学B	第一	高等学校 数学B	1年次の数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Aにおいて同じ発行者の同じシリーズの教科書を採択し現在使用しているが、不都合がないため
8				
9				
10				

筑波大学附属高等学校

平成29年度 使用教科書一覧

教科	理科			
番号	使用する科目	発行者	教科書名	採択理由
1	物理基礎	実教	物理基礎 新訂版	速度の向きなど、基本概念の定義がしっかりしており、初学者に対する配慮が行き届いている。幅広い進路を目指す生徒たちが主体的に学ぶための、十分な記述が丁寧にされている。
2	物理	啓林館	物理	発展的部分についての詳細な記述が多く、理系進学者を中心とする関心の高い生徒層にとって、授業で取り扱いきれない部分を含めて、学習を進める際に有効と考える。また、実験の取り扱いも丁寧である。
3	化学基礎	東書	改訂 化学基礎	発展的部分を含めて、詳細で豊富な記述により情報量が多い。実験中心の授業のため、生徒の興味・関心に応じて、授業で取り上げられない部分を自学する際にも有効である。
4	化学	東書	化学	発展的部分を含めて、詳細で豊富な記述により情報量が多い。理系進学者を中心とする興味・関心の高い生徒が選択している講座なので、授業で取り上げられない部分をも記載してあることが、生徒の学習に有効である。
5	生物基礎	数研	改訂版 新編 生物基礎	図版が見やすく、記述がわかりやすい。発展的な内容も含まれているため、様々な学習段階の生徒に対応できる。
6	生物	啓林館	生物	発展的部分を含めて、詳細で豊富な記述により情報量が多い。理系進学者を中心とする興味・関心の高い生徒が選択している講座なので、生徒の学習に有効である。
7	地学基礎	数研	新編 地学基礎	詳細で豊富な記述により情報量が多い。発展的内容も多く含まれ、地球の諸現象が、なぜそうなるかを理解するのに適している。生徒の興味・関心に応じて、授業で取り上げられない部分を自学する際にも有効である。
8	地学特講*	数研	新編 地学基礎	詳細で豊富な記述により情報量が多い。発展的内容も多く含まれ、地球の諸現象が、なぜそうなるかを理解するのに適している。生徒の興味・関心に応じて、授業で取り上げられない部分を自学する際にも有効である。
9				
10	*「地学特講」は学校設定科目。地学基礎の教科書を使用。			

平成29年度 使用教科書一覧

教科	保健体育			
番号	使用する科目	発行者	教科書名	採択理由
1	体育	大修館	現代高等保健体育改訂版	オリンピック教育や、技能向上のメカニズムなど、本校のSGHやスポーツ大会などの特性に則した内容が豊富に用意されており、生徒が主体的に活動する際に活用しやすいよう、具体的な記述で構成されている。
2	保健	大修館	現代高等保健体育改訂版	資料やコラムを豊富に使用するなど、本校生徒の興味・関心に則した発展的な内容で構成されている。生涯を通じて健康の保持増進の意識を高める、説得力のある記述となっており、文章と資料のバランスも配慮されている。
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

筑波大学附属高等学校

平成29年度 使用教科書一覧

教科	芸術			
番号	使用する科目	発行者	教科書名	採択理由
1	音楽Ⅰ	友社	改訂版 高校生の音楽1	歌唱分野では、外国語の歌に振り仮名がついておらず、原語の発音を学びながら歌唱方法を学ぶことができる。また、アンサンブルを通してリズムについての意識を深めることができ、他の領域に活かすことができる。
2	音楽Ⅱ	教出	音楽Ⅱ Tutti	歌唱、器楽、鑑賞と系統別に編集されており、親しみのある曲を中心に扱っているので学習しやすい。また、舞台芸術と独唱・合唱曲を区別しており、歌い方・表現の違いを詳しく理解することができる。器楽では、奏法について写真付きで解説されており、学習での利用度が高い。
3	音楽Ⅲ	友社	高校生の音楽3	生涯学習を見据えて、あらゆる角度から豊富な内容が扱われている。グローバルな視点が重要視される一方で、幅広い日本の音楽を扱っている。生徒が自主的に選択して楽曲に取り組む3学年の授業では、幅広い視野が求められるが、それに対応できる内容である。
4	美術Ⅰ	日文	高校生の美術1	内容が豊富でいろいろな観点から授業を取り上げ易い構成になっている。また、スケッチや制作過程を示すなど具体的な発想や構想過程が理解でき、気づかせるためのポイントとなる解説文も多い。生徒作品が比較的多く収められており、生徒自身の目標設定にも参考にさせたい。
5	美術Ⅱ	光村	美術2	各領域がバランスよく取り上げられ、また見方、捉え方のヒントになるような解説文や技法がわかりやすく示されている。作品や制作背景に関する作家自身のことばや制作の様子などが掲載されており、制作や鑑賞時の資料として活用できる。
6	美術Ⅲ	日文	高校美術3	3年では造形と自分がどう向き合うかということがテーマの一つであることから、多くの作家の考え方を学ぶことがヒントになってくる。作家と作品とのかかわりを全編で取り上げているこの教科書は生徒が考える際の良い資料になる。
7	工芸Ⅰ	日文	工芸Ⅰ	伝統的な技法や技術が紹介されるとともにものづくりのプロセスを示す等、ものやものづくりに対するかかわり方を学ぶ資料として工夫されている。工芸の教科書は1社1種類のみなので、他に選択できるものはない。
8	工芸Ⅱ	日文	工芸Ⅱ	幅広く様々な素材が取り上げられている。またいろいろな工芸品の図版や製作手順が紹介されており分かり易い内容になっている。工芸Ⅰと同様教科書は1社1種類のみなので、他に選択できるものはない。
9	書道Ⅰ	教出	新編 書道Ⅰ	書写から書道への流れがスムーズで分かり易い。書道史の説明、コラムなども充実しており、半紙の課題としてとりあげる語句も各古典の特徴を捉えやすいものになっている。
10	書道Ⅱ	教出	書道Ⅱ	書道史、古典の解説、図版のバランスがよく構成されている。臨書、倣書、創作の過程が分かりやすく、現代作家の作品も多く掲載されており、授業を展開しやすい。生徒が自主的に学習できるような内容になっている。

筑波大学附属高等学校

平成29年度 使用教科書一覧

教科	英語			
番号	使用する科目	発行者	教科書名	採択理由
1	コミュニケーション英語 I	東書	PROMINENCE English Communication I	英語で英語の授業を進めるうえで、適切な題材、分量である。学習のポイントを押さえた単元が工夫され、題材、指導時数を考慮した分量など、本校の生徒の英語力を向上させるバランスのとれた教科書である、と判断された。教材は、発表活動を見据えて、興味・関心を持って学習が進められるように配慮されている。
2	コミュニケーション英語 II	増進堂	MAINSTREAM English Communication II	生徒が興味を持ちやすいトピックを多く含み、難易度も本校生徒の実態に合っている。4技能のバランスが良く、考えながら統合的に行う活動が含まれている。1年次に使用した教科書と同じタイトルで、語彙や文法を継続的に学ぶことができる。
3	コミュニケーション英語 III	三省堂	CROWN English Communication III	I, IIと使ってきたので、IIIを選んだが、もともとはIIIがパート分けされており、英語で授業が受けやすいと考え、CROWN English Communicationを選んだ。
4	英語表現 I	増進堂	MAINSTREAM English Expression I Second Edition	スピーキング、ライティングを問わず様々なシチュエーションで使える機能表現を身に付け、表現の幅を広げられる工夫がなされている。前半は中学の復習を兼ねた平易な内容であり、高校で学ぶ内容へのスムーズな導入がなされている。指示文はすべて英語なので、本校の英語表現の授業にもっとも適した教科書であると判断した。
5	英語表現 II	東書	NEW FAVORITE English Expression II	文やパラグラフの構成を学ぶのはもちろんのこと、各トピックに基づいて実際にペアやグループで行う活動が多く設定されている。自学自習を促す工夫が随所に見られ、自律的学習者を育てる本校の教育方針に適合している。
6				
7				
8				
9				
10				

平成29年度 使用教科書一覧

教科	家庭			
番号	使用する科目	発行者	教科書名	採択理由
1	家庭基礎	実教	新図説家庭基礎	基礎的な事柄を確実におさえた記述である。写真や図・グラフ等の資料が本文とリンクして配置されわかりやすい。生徒が主体的に取り組みやすい構成である。
2	フードデザイン*	実教	フードデザイン	基礎的な事柄から発展的な内容までわかりやすく記述されているので、授業のみでなく生徒の自学自習にも大いに役立つ。写真や図・グラフ等の資料が本文とリンクして配置されわかりやすい。
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10	*「フードデザイン」は学校設定科目。家庭(専門)の教科書を使用。			

平成29年度 使用教科書一覧

教科	情報			
番号	使用する科目	発行者	教科書名	採択理由
1	情報の科学	日文	新・情報の科学	本編の内容がわかりやすくかつ詳細に記述されており、プログラミング・アルゴリズムの内容が2つの言語でわかりやすく示されていることと、アカデミック・スキルズや問題解決の考え方の内容が充実しているから。
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				