IMAGINE THE FUTURE.

附属大塚 学校だより

本校は、世界最高水準の知的障害教育を目指します。

交流及び共同学習 ~教室の窓から④~

特別支援学校学習指導要領には「交流及び共同学習の機会を設け、 共に尊重し合いながら協働して生活していく態度を育むようにするこ と。」と明示されています。交流及び共同学習とは、障害のある子ど もと障害のない子どもが学校教育の一環として活動を共にすることで す。その活動は、相互の触れ合いを通じて豊かな人間性を育むことを 目的とする「交流」の側面と、教科等のねらいの達成を目的とする「共 同学習」の側面があります。

我が国は、障害の有無にかかわらず、誰もが相互に人格と個性を尊重し合える共生社会の実現を目指しており、交流及び共同学習は、共に学び、共に活動する経験を深めることで、社会性を養う大切な機会となっています。

本校では、相互理解の場としての交流を積極的に設けています。幼稚部では、後楽幼稚園と遊びや音楽活動を通した活動を行っています。本校幼児が大きな集団の中で得られる刺激も多く、友達との関わりが深まっているようです。小学部では、附属小学校や附属駒場高校「障害科学」ゼミの生徒と交流を行っています。附属小との芋掘り遠足交流では、ジャガイモやサツマイモの収穫を通して、互いに協力する姿が見られています。中学部では、附属高校桐蔭祭に参加し、合同でステージ発表を行っています。今年は「風になりたい(作詞作曲:宮沢和史)」の合奏に挑戦しました。自信を持って発表する生徒の姿が印象的でした。20年以上も続く高等部と附属坂戸高校との交流は、「介護福祉基礎」「体育を科学する」という授業を選択する生徒と本校生徒が考案したアダプテッド・スポーツによる交流を行います。高校生にとっては、将来の職業観に大きく影響するきっかけを大塚の生徒が与えているようです。

多様性を尊重する共生社会の実現は、どこまで進んだのでしょうか。 その道のりでは容易でありませんが、附属大塚の子供達にとっては、 活動を共にする交流の経験によって多くの刺激を受けています。教師 や家族、友達以外の仲間から得られる賞賛は、何より自信となり、前 向きな気持ちが育っています。将来の社会参加の場で、自らの「意思」 で選択したり、決定したりする力や、そうした「意思」を周囲に表明 する力は、こうした様々な人との関係の中で培われていきます。



後楽幼稚園の園児との交流



ジャガイモ掘りをする小学部



桐蔭祭のステージ発表の様子



坂戸生と野外活動にチャレンジ!

~お知らせ~



*10月21日(日)のバザーが「第1回大塚フェスタ」として生まれ変わります!今年から幼稚部も参加することになりました。桐親会とPTAの新しい取り組みを盛り上げていきましょう。

*10月27日(土)は、教員免許状更新講習のため、登校日となります。今回は、中学部高等部を対象に受講者のための公開授業を行います。<u>保護者の皆様は、幼稚部と小学部の参観可能です</u>。休日の登校となりますが、欠席することのないようご協力ください。

先人の礎と今~温故知新~②

本校には、「学習内容表」という教育課程編成の 根拠となるものがあります。これは、文科省が示す 「学習指導要領」とは整理される枠組みも内容も異 なります。戦後の知的障害教育では、しばらくの間 「教科」の指導が行われていました。しかし、「水 増し教育」と言われた下学年対応の教育は、職業生 活や家庭生活に直結しないという反省から生活経験 を通して様々な力を身につけるという教育に転換し ていきました。そこでは、「いつ」「なに」をどの ように指導するかが常に課題でありました。本校で もこの課題に向け、1959年(昭和34年)に、卒業ま でに身につけてほしい教育内容を6領域に分類整理 して「経験領域表」として提案しました。その後、 名称を「経験内容表」、「学習内容表」として改訂 を重ね、教育課程編成のよりどころとしてきました。 一方「学習指導要領」は、各教科等で内容が整理さ れています。本校の「学習内容表」は、「人間関係」 「生活」「認知」「身体・運動」「情操」「コミュ ニケーション」「社会生活・進路」以上の7領域5 段階で内容を示しています。「生きる力」を育み、 自立と社会・文化への参加を実現するための、系統 的発展的な学習内容の根拠として先人が積み上げて きた成果が今なお私たちの実践に引き継がれていま

10月の予定



- 1日(月)開学記念日(学校休業)
- 2日(火)学校説明会(幼) 英会話(中)ALT
- 3日(水) にこにこ広場 (多数 育相談 (幼) ライフキャリア学習 (高2)

1班:東京キャンパス(教室清掃,図書館業務補助) 個人面談(幼小中)~9日(火)

- 4日(木)発育測定(幼小) ミニ避難訓練
- 5日(金)附属高校交流会(中) 第2次現場実習終了(高1.3) 介護等体験①
- 8日(月)体育の日
- 9日(火)陸上大会練習①(中) 介護等体験② 個人面談終了(幼小中)
- 10日(水)合同朝会(実習生) 私学教育実習~24日
- 11日(木)作業学習(中)マクドナルド実習 発育測定スマイル(高)
- 12日(金)発育測定スマイル(中)
- 15日(月)個人面談(高)~19日 放課後支援(桐親会)
- 16日(火)学校説明会(中高)
- 17日(水)学校説明会(小) にこにこ広場⑩教育相談(幼)
- 18日(木)作業学習(中)マクドナルド実習
- 19日(金)陸上大会練習②(中)
- 21日(日)大塚フェスタ(登校日)
- 22日(月)振替休業
- 23日(火) 陸上大会練習③(中) 歯科検診(全) 介護等体験①
- 24日(水)第2次現場実習報告会(高)
- 25日(木)陸上大会(中)駒沢競技場 介護等体験② 学校説明会(小)
- 26日(金) PTA土曜・放課後活動
- 27日(土)教員免許状更新講習(登校日)
- 29日(月)振替休業
- 30日(火)ライフキャリア学習(高)

1班:老人ホーム「洛和ヴィラ文京春日」出張カフェ