

筑波大学附属坂戸高等学校

令和5年度 使用教科書一覧 ※採択替えをした科目および新たに採択した科目のみ掲載

| 教科 | 国語 | | | 発行者 | 教科書名 | 採択理由 |
|----|-------------|--------|------|-----|----------|---|
| | 番号 | 使用する科目 | | | | |
| | 科目名 | 年次 | 区分 | | | |
| 1 | 論理国語 I | 2 | 一般選択 | 数研 | 精選 論理国語 | 論理的構造が明確で、論理的思考力を鍛える教材が多い。教材の数も豊富である。 |
| 2 | 文学国語 I | 2 | 一般選択 | 筑摩 | 文学国語 | 読解の窓が面白い。内容がやや難しいようにも思われるが、教材の数が多いので選択者の実態にあわせて選べ、2年間使いやすい。 |
| 3 | 古典探究 I | 2 | 一般選択 | 大修館 | 古典探究 古文編 | 興味関心を引き立てる教材が多い。古典の苦手意識を払拭しそうなデザインも良い。 |
| 4 | 古典探究 I | 2 | 一般選択 | 大修館 | 古典探究 漢文編 | 興味関心を引き立てる教材が多い。古典の苦手意識を払拭しそうなデザインも良い。 |
| 5 | 言語コミュニケーション | 3 | 一般選択 | 大修館 | 国語表現 改訂版 | 「読む」「書く」「話す・聞く」の教材がバランス良く入っており、実際のワークも多くそのまま活動に使える。 |

| 教科 | 地理歴史 | | | 発行者 | 教科書名 | 採択理由 |
|----|-------|--------|------|-----|-------|---|
| | 番号 | 使用する科目 | | | | |
| | 科目名 | 年次 | 区分 | | | |
| 1 | 日本史探究 | 2 | 一般選択 | 東書 | 日本史探究 | 時代の転換を捉えるための史資料・図表が充実しており、一つ一つに問いが与えられているため、生徒が時代ごとに学習の見通しを立てやすい設計となっている。また、日本史を学習する上で重要な「幕府」「一揆」といった概念について適切な分量で解説されており、本科目に適しているため。 |

筑波大学附属坂戸高等学校

令和5年度 使用教科書一覧 ※採択替えをした科目および新たに採択した科目のみ掲載

| 教科 | | 使用する科目 | | | 発行者 | 教科書名 | 採択理由 |
|----|-----|--------|------|----|--------------|---|------|
| 番号 | 科目名 | 年次 | 区分 | | | | |
| 数学 | | | | | | | |
| 1 | 数学Ⅱ | 2 | 一般選択 | 東書 | 数学Ⅱ Standard | 基礎的・基本的な事項が過不足なくコンパクトに網羅されている。また、例・例題と問のギャップをなくスムーズに授業が展開できるように工夫され、数学的な思考力・表現力が育まれるなど、学習者の意欲を喚起するように配慮されている。 | |
| 2 | 数学B | 2 | 一般選択 | 東書 | 数学B Standard | 基礎的・基本的な事項が過不足なくコンパクトに網羅されている。また、例・例題と問のギャップをなくスムーズに授業が展開できるように工夫され、数学的な思考力・表現力が育まれるなど、学習者の意欲を喚起するように配慮されている。 | |

| 教科 | | 使用する科目 | | | 発行者 | 教科書名 | 採択理由 |
|----|------|--------|------|----|------------|--|------|
| 番号 | 科目名 | 年次 | 区分 | | | | |
| 理科 | | | | | | | |
| 1 | 生物基礎 | 2 | 必修科目 | 第一 | 高等学校 生物基礎 | 図、写真が充実しており、生徒の興味関心を引く内容が多い。掲載されている実験・実習も本校で実施可能なものである。またコラムも充実している。 | |
| 2 | 生物 | 3 | 一般選択 | 第一 | 高等学校 改訂 生物 | 図、写真が充実しており、生徒の興味関心を引く内容が多い。掲載されている実験・実習も本校で実施可能なものである。またコラムも充実している。 | |

筑波大学附属坂戸高等学校

令和5年度 使用教科書一覧 ※採択替えをした科目および新たに採択した科目のみ掲載

| 教科 | | 芸術 | | | 発行者 | 教科書名 | 採択理由 |
|----|--------|----|------|----|-------|--|------|
| 番号 | 使用する科目 | | | | | | |
| | 科目名 | 年次 | 区分 | | | | |
| 1 | 音楽Ⅱ | 3 | 一般選択 | 友社 | ON! 2 | 譜面がコンパクトで読みやすく、分かりやすい。歌唱や合唱のジャンルも幅広く、様々な音楽を学ぶことができる。教科書がシンプルなため、様々な面から授業を展開しやすい。 | |

| 教科 | | 英語 | | | 発行者 | 教科書名 | 採択理由 |
|----|--------------|----|------|-----|------------------------------------|--|------|
| 番号 | 使用する科目 | | | | | | |
| | 科目名 | 年次 | 区分 | | | | |
| 1 | コミュニケーション英語Ⅱ | 2 | 必修科目 | 桐原 | Heartening English Communication Ⅱ | 読み応えのある題材が多い上、思考力や表現力を引き出す観点をもって構成されているため、4技能5領域をバランスよく育成することができる。 | |
| 2 | 論理・表現Ⅱ | 2 | 一般選択 | 三省堂 | MY WAY Logic and Expression Ⅱ | 発信しやすい身近な話題から社会問題まで多彩な題材について、「やり取り」「英作文」「発表」の力を無理なく伸ばせる構成になっている。 | |

筑波大学附属坂戸高等学校

令和4年度 使用教科書一覧 ※採択替えをした科目および新たに採択した科目のみ掲載

| 教科 | | 使用する科目 | | | 発行者 | 教科書名 | 採択理由 |
|----|-------|--------|------|-------|----------|--|------|
| 番号 | 科目名 | 年次 | 区分 | | | | |
| 国語 | | | | | | | |
| 1 | 現代の国語 | 1 | 一般選択 | 桐原書店 | 探求 現代の国語 | 実用的な文章や読み比べ教材などの他にも探求活動に資する題材が多く、本校の生徒に適しているため。 | |
| 2 | 言語文化 | 1 | 一般選択 | 大修館書店 | 言語文化 | 「小説」「古文」「漢文」の教材がバランス良く入っており、実際のワークも多くそのまま活動に使える。 | |

| 教科 | | 使用する科目 | | | 発行者 | 教科書名 | 採択理由 |
|------|----------|--------|------|-------|------------------------|--|------|
| 番号 | 科目名 | 年次 | 区分 | | | | |
| 地理歴史 | | | | | | | |
| 1 | 歴史総合 | 1 | 一般選択 | 山川出版社 | 現代の歴史総合 みる・読みとく・考える | 章・節ごとに探究課題が設定されていて、本校の求める授業の設計と合致しており、生徒自身の自学にも活用しやすいと思われる。また、図表が豊富であり、一つ一つに関連する問いが設定されていることから、生徒の学習に効果的であると判断したため。 | |
| 2 | 地理総合 | 1 | 一般選択 | 二宮書店 | わたしたちの地理総合 世界から日本へ | 問いから始まる内容構成で見開き1ページで完結しており、内容を精選された本文に関連する図版で取り囲むレイアウトになっており、学習事項についてのイメージをとらえやすい構成になっている。また、アクティビティ教材も備えてあり、本科目の趣旨に適しているため。 | |
| 3 | 地歴公民科全科目 | 1 | 一般選択 | 二宮書店 | 詳解現代地図 最新版 | 必修科目である日本史、世界史、現代社会の授業に対応する主題図や諸資料が多く配置されており、各科目での活用が期待できる。 | |

筑波大学附属坂戸高等学校

令和4年度 使用教科書一覧 ※採択替えをした科目および新たに採択した科目のみ掲載

| 教科 | | 使用する科目 | | | 発行者 | 教科書名 | 採択理由 |
|----|-----|--------|------|------|-----|--|------|
| 番号 | 科目名 | 年次 | 区分 | | | | |
| 公民 | | | | | | | |
| 1 | 公共 | 1 | 一般選択 | 教育図書 | 公共 | すべてのチャプターが探究課題に基づき設計されているため。論争的な事例も多く、授業づくりがやりやすい。また、レイアウトも工夫されており、生徒が読んで理解することができるかと判断したため。 | |

| 教科 | | 使用する科目 | | | 発行者 | 教科書名 | 採択理由 |
|----|-----|--------|------|------|--------------|--|------|
| 番号 | 科目名 | 年次 | 区分 | | | | |
| 数学 | | | | | | | |
| 1 | 数学Ⅰ | 1 | 一般選択 | 東京書籍 | 数学Ⅰ Standard | 基礎的・基本的な事項が過不足なくコンパクトに網羅されている。また、例・例題と問のギャップをなくしスムーズに授業が展開できるように工夫され、数学的な思考力・表現力が育まれるなど、学習者の意欲を喚起するように配慮されている。 | |
| 2 | 数学A | 1 | 一般選択 | 東京書籍 | 数学A Standard | 基礎的・基本的な事項が過不足なくコンパクトに網羅されている。また、例・例題と問のギャップをなくしスムーズに授業が展開できるように工夫され、数学的な思考力・表現力が育まれるなど、学習者の意欲を喚起するように配慮されている。 | |
| 3 | 数学Ⅲ | 3 | 一般選択 | 数研出版 | 改訂版 高等学校 数学Ⅲ | 具体例からの導入、内容理解を高めるための図解・色を使った説明など、生徒および指導者にとって効率的に学習効果があげられるように編集された教科書である。また、数学の楽しさが体感できるようにも工夫されている。 | |

| 教科 | | 使用する科目 | | | 発行者 | 教科書名 | 採択理由 |
|----|--------------|--------|------|------|-----------------------------------|--|------|
| 番号 | 科目名 | 年次 | 区分 | | | | |
| 英語 | | | | | | | |
| 1 | 英語コミュニケーションⅠ | 1 | 一般選択 | 桐原書店 | Heartening English CommunicationⅠ | 読み応えのある題材が多い上、思考力や表現力を引き出す観点をもって構成されているため、4技能5領域をバランスよく育成することができる。 | |
| 2 | 論理・表現Ⅰ | 1 | 一般選択 | 三省堂 | MY WAY Logic and ExpressionⅠ | 発信しやすい身近な話題から社会問題まで多彩な題材について、「やり取り」「英作文」「発表」の力を無理なく伸ばせる構成になっている。 | |

筑波大学附属坂戸高等学校

令和4年度 使用教科書一覧 ※採択替えをした科目および新たに採択した科目のみ掲載

| 教科 | | 使用する科目 | | | 発行者 | 教科書名 | 採択理由 |
|----|--------------|--------|------|-------|-----------------|--|------|
| 家庭 | 番号 | 科目名 | 年次 | 区分 | | | |
| 1 | 人間科学、ライフデザイン | 2、3 | 一般選択 | 大修館書店 | Creative Living | 書き込み式であることや問題を課題に発展させてとらえられるような構成になっており、科目の学びに適しているため。 | |

| 教科 | | 使用する科目 | | | 発行者 | 教科書名 | 採択理由 |
|----|------|--------|------|------|--------------------|--|------|
| 情報 | 番号 | 科目名 | 年次 | 区分 | | | |
| 1 | 情報 I | 1 | 一般選択 | 東京書籍 | 情報 I Step Forward! | 新指導要領および現在のICT分野の現実的な参考書として内容が充実している。また、大学共通テストを想定した準備としても問題や自己学習ができる構成になっている。 | |

筑波大学附属坂戸高等学校

令和3年度 使用教科書一覧 ※採択替えをした教科のみ掲載

| 教科 | | 使用する科目 | | | 発行者 | 教科書名 | 採択理由 |
|----|-----|--------|------|----|-------|--|------|
| 番号 | 科目名 | 年次 | 区分 | | | | |
| 1 | 地理A | 2 | 一般選択 | 二宮 | 基本地理A | 見開き1ページで単元内容が完結しており、内容を精選された本文を関連する図版で取り囲むレイアウトになっており、学習事項についてのイメージをとらえやすい構成になっている。また、写真や地図が豊富であり、本科目内容に適しているため。 | |
| 2 | 地理B | 3 | 一般選択 | 帝国 | 新詳地理B | B5大判の割に本文の分量が抑えられており、項目立てや記述が平易で理解しやすい体裁となっている。その分写真や地図などが充実しており、読図や資料活用能力の育成に資することが可能であるため。 | |

| 教科 | | 使用する科目 | | | 発行者 | 教科書名 | 採択理由 |
|----|-----|--------|------|----|--------------|--|------|
| 番号 | 科目名 | 年次 | 区分 | | | | |
| 1 | 数学Ⅱ | 2 | 一般選択 | 数研 | 改訂版 高等学校 数学Ⅱ | 具体例からの導入、内容理解を高めるための図解・色を使った説明など、生徒および指導者にとって効率的に学習効果があげられるように編集された教科書である。また、数学の楽しさが体感できるように工夫されている。 | |
| 2 | 数学B | 2 | 一般選択 | 数研 | 改訂版 高等学校 数学B | 具体例からの導入、内容理解を高めるための図解・色を使った説明など、生徒および指導者にとって効率的に学習効果があげられるように編集された教科書である。また、数学の楽しさが体感できるように工夫されている。 | |

令和2年度 使用教科書一覧 ※採択替えをした教科のみ掲載

| 教科 | 使用する科目 | | | 発行者 | 教科書名 | 採択理由 |
|----|--------|----|------------|------|---------------|---|
| | 科目名 | 年次 | 区分 | | | |
| 数学 | | | | | | |
| 1 | 数学 I | 1 | 必修 | 数研出版 | 改訂版 高等学校 数学 I | 具体例からの導入, 内容理解を高めるための図解・色を使った説明など, 生徒および指導者にとって効率的に学習効果が上げられるように編集された教科書である。また, 数学の楽しさが体感できるように工夫されている。 |
| 2 | 数学A | 1 | 学校指定 必修 | 数研出版 | 改訂版 高等学校 数学A | 具体例からの導入, 内容理解を高めるための図解・色を使った説明など, 生徒および指導者にとって効率的に学習効果が上げられるように編集された教科書である。また, 数学の楽しさが体感できるように工夫されている。 |

平成29年度 使用教科書一覧

| 教科 | 国語 | | | |
|----|--------|-----|---------------|--|
| 番号 | 使用する科目 | 発行者 | 教科書名 | 採択理由 |
| 1 | 国語総合 | 大修館 | 国語総合 改訂版 現代文編 | 現代文編・古文編の2分冊構成であり、現場の指導実態に対応し扱いやすい。新たに構成されたコラムやキーワード解説も充実しており、評論文の教材数も豊富であるため。 |
| 2 | 国語総合 | 大修館 | 国語総合 改訂版 古典編 | 新たに掲載されたコラムやカラー図版の情報量が豊富であり、生徒の興味関心を喚起することができると予想されるため。 |
| 3 | 現代文B | 三省堂 | 高等学校現代文B | さまざまな分野の教材が採録されており、論理的思考力を培うことができる。小説は豊かな心情や感性が身につけられる教材が採録されているため。 |
| 4 | 古典B | 大修館 | 古典B 古文編 | 教科書を支援する指導書や周辺教材などが充実しており、指導しやすい。また学習や脚問も適切に配置され、生徒が学習しやすい教科書である。 |
| 5 | 古典B | 大修館 | 古典B 漢文編 | 古文編・漢文編の2分冊構成であり、現場の指導実態に対応し扱いやすい。質的に優れた教材が選択されており、分量も豊富である。 |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |

平成29年度 使用教科書一覧

| 教科 | 地歴公民 | | | |
|----|-----------|-----|----------------------|---|
| 番号 | 使用する科目 | 発行者 | 教科書名 | 採択理由 |
| 1 | 日本史A | 東書 | 日本史A 現代からの歴史 | 本文・注ともに、生徒が読みやすい平易な文章表現になっている。またの図版が大きく、見やすく掲載されている。日本の歴代内閣についても参照することができる。各章が扱う時代の動向を学習できるようになっている。また、近現代史のあゆみを、図版や年表を多用しながら掲載しているため。 |
| 2 | 日本史A | 帝国 | 地歴高等地図－現代世界とその歴史的背景－ | 必修科目である日本史、世界史、現代社会の授業に対応する主題図や諸資料が多く配置されており、地図の機能の充実が図られている。また、地理や公民科各科目でも柔軟に使用できる図版が多く掲載されているため。 |
| 3 | 世界史A | 帝国 | 明解 世界史A | 章立ての冒頭に各章で学ぶ時代背景や概要が簡潔にまとめられている。また、全般を通して写真や地図が豊富なレイアウトであり、日本史との対応が配慮されているなど、高校生になってはじめて学ぶ世界の歴史の全体像が把握しやすい体裁となっているため。 |
| 4 | 現代社会 | 東書 | 現代社会 | 平成29年度版は、法教育の解説が充実しているため。また、ほかの教科書に比べて、判例が充実しており、レイアウトも工夫されているため。 |
| 5 | 世界遺産で学ぶ地理 | 帝国 | 高校生の地理A | 見開き1ページの左に世界各地の写真やコラム、右ページに本文と関連する図版といったレイアウトになっており、学習事項についてのイメージをとらえやすい構成になっている。また、世界遺産のコラム、写真や地図が豊富であり、本科目内容に適しているため。 |
| 6 | 日本史B | 山川 | 詳説日本史 改訂版 | 本文の詳細な記述に加え、本文理解に役立つ写真・注などが掲載されており、充実した内容を持っている。写真も大きく、また多く掲載している。詳細な記述内容だが、各時代・総分量ともに適切にまとめられている。文章表現も理解しやすい。また、内容・配置ともそれぞれに工夫されているため。 |
| 7 | 世界の思想 | 清水 | 高等学校 現代倫理 最新版 | 本文がまとめられており、写真や図解などが豊富なため、学習内容のイメージをとらえやすい。また、原典資料が充実しており、思想内容の整理・確認ができるため。 |
| 8 | 世界史B | 東書 | 世界史B | 膨大な量におよぶ世界の歴史的事実を、簡潔に要領よくまとめられている。脚注に探究課題が随所に備けられており、生徒のの自学自習の支援にもなる。また、写真や地図などが豊富で、授業に必要な素材を網羅しているため。 |
| 9 | 地理B | 二宮 | 新編 詳解地理B改訂版 | B5大判の割に本文の分量が抑えられており、他社のものより記述が平易で理解しやすい体裁となっている。その分写真や地図などが充実しており、読図や資料活用能力の育成に資することが可能であるため。 |
| 10 | 現代の政治経済 | 東書 | 政治・経済 | ほかの教科書に比べて、判例が充実しているため。また、特に政治分野については、レイアウトが工夫されており、その他の教科書よりも理解しやすいと判断したため。 |

平成29年度 使用教科書一覧

| 教科 | 数学 | | | |
|----|--------|-----|--------|--|
| 番号 | 使用する科目 | 発行者 | 教科書名 | 採択理由 |
| 1 | 数学Ⅰ | 東書 | 新編数学Ⅰ | 具体例からの導入，内容理解を高めるための図解・色を使った説明など，生徒および指導者にとって効率的に学習効果があげられるように編集された教科書である。また，数学の楽しさが体感できるように工夫されている。 |
| 2 | 数学A | 東書 | 新編数学A | 具体例からの導入，内容理解を高めるための図解・色を使った説明など，生徒および指導者にとって効率的に学習効果があげられるように編集された教科書である。また，数学の楽しさが体感できるように工夫されている。 |
| 3 | 数学Ⅱ | 東書 | 新編数学Ⅱ | 基礎的・基本的な事項が過不足なくコンパクトに網羅されている。例・例題で扱っている内容は基本的なものであり，基礎・基本の徹底が図られている。また，節末・章末ごとに定着確認のための問題を設けている。 |
| 4 | 数学B | 東書 | 新編数学B | 基礎的・基本的な事項が過不足なくコンパクトに網羅されている。例・例題で扱っている内容は基本的なものであり，基礎・基本の徹底が図られている。また，節末・章末ごとに定着確認のための問題を設けている。 |
| 5 | 数学Ⅲ | 東書 | 新編 数学Ⅲ | 基礎的・基本的な事項が過不足なくコンパクトに網羅されている。また，例・例題と問のギャップをなくしスムーズに授業が展開できるように工夫され，数学的な思考力・表現力が育まれるなど，学習者の意欲を喚起するように配慮されている。 |
| 6 | 数学活用 | 啓林館 | 数学活用 | 教科書の内容を出発点とし，興味をもった生徒は自らより深く学習できるように配慮されている。また，図版や色刷りを効果的に用いて，説明は簡潔に要領よくまとめられており，数学を体験できるように工夫がなされている。 |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |

平成29年度 使用教科書一覧

| 教科 | 理科 | | | |
|----|---------------|-----|--------------|--|
| 番号 | 使用する科目 | 発行者 | 教科書名 | 採択理由 |
| 1 | 物理基礎 | 数研 | 改訂版 物理基礎 | 知識量としては平均的であるが、実験・観察を重視している本校での授業に適している、また、用語の英語表記も併記されているなど本校の実態に合っている。 |
| 2 | 物理 | 数研 | 物理 | 知識量も豊富で、例題等も充実しているため、本校の生徒の実態に合った内容である。応用例も豊富で総合学科の本校の実態に合っている。 |
| 3 | 化学基礎 | 第一 | 高等学校 改訂 化学基礎 | 知識量としては平均的であるが、実験・観察を重視しており、用語の英語を併記しており、SGH指定校の本校での授業に適している。図表も豊富で分かりやすい。 |
| 4 | 化学 α ① | 第一 | 高等学校 化学 | 知識量が豊富であり、しかも実験・観察を重視している。用語の英語を併記しており、SGH指定校の本校での授業に適している。図表も豊富で分かりやすい。 |
| 5 | 化学 α ② | 第一 | 高等学校 化学 | 知識量が豊富であり、しかも実験・観察を重視している。用語の英語を併記しており、SGH指定校の本校での授業に適している。図表も豊富で分かりやすい。 |
| 6 | 生物基礎 | 啓林館 | 生物基礎 改訂版 | 知識量としては平均的であるが、要点をまとめやすい。また、実験・観察を重視しており、最新の科学技術についても豊富に盛り込まれていて、本校での授業に適している。 |
| 7 | 生物 α | 数研 | 生物 | 知識量としては平均的であるが、要点をまとめやすい。また、実験・観察を重視しており、最新の科学技術についても豊富に盛り込まれていて、本校での授業に適している。 |
| 8 | 生物 | 啓林館 | 生物 | 知識量としては平均的であるが、実験・観察を重視している本校での授業に適している。 |
| 9 | 地学基礎 | 実教 | 地学基礎 新訂版 | 知識量としては平均的であるが、図や写真が充実しており、実験・観察を重視している本校での授業に適している。 |
| 10 | | | | |

平成29年度 使用教科書一覧

| 教科 | 保健体育 | | | |
|----|--------|-----|--------------|---|
| 番号 | 使用する科目 | 発行者 | 教科書名 | 採択理由 |
| 1 | 保健 | 大修館 | 現代高等保健体育 改訂版 | 思考活動を行う授業を中心とした場合、それを下支えする知識の獲得に最も適した(多い)情報量になっている。 |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |

平成29年度 使用教科書一覧

| 教科 | 外国語 | | | |
|----|------------------|-----|--|---|
| 番号 | 使用する科目 | 発行者 | 教科書名 | 採択理由 |
| 1 | コミュニケーション英語 I | 桐原 | WORLD TREK English Communication I New edition | レベルが合っていることに加え、題材も国際的視野を持たせるのに適している |
| 2 | コミュニケーション英語 II | 桐原 | WORLD TREK English Communication II | 言語レベルが本校生徒に合致しており、言語活動を行いやすい |
| 3 | コミュニケーション英語 III | 桐原 | WORLD TREK English Communication III | 言語レベルが本校生徒に合致しており、言語活動を行いやすい |
| 4 | 英語会話 | 文英堂 | My Passport English Conversation | 題材が国際的視野を持った人材育成に適しており、TOEICや英検(準2級)のリスニング対策も含まれている |
| 5 | 英語表現 II | 三省堂 | CROWN English Expression II | 日本人が発信する英語として参考になる表現が豊富で生徒に有益 |
| 6 | 英語表現 I | 三省堂 | CROWN English Expression I New edition | 基礎から発展まで広くカバー、パラグラフライティングにも応用しやすい |
| 7 | 英語表現 II α | 三省堂 | CROWN English Expression II | 日本人が発信する英語として参考になる表現が豊富で生徒に有益 |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |

平成29年度 使用教科書一覧

| 教科 | 芸術 | | | |
|----|--------|-----|-------------|--|
| 番号 | 使用する科目 | 発行者 | 教科書名 | 採択理由 |
| 1 | 音楽Ⅰ | 友社 | 改訂版 高校生の音楽Ⅰ | 譜面がコンパクトで読みやすく、分かりやすい。歌唱や合唱のジャンルも幅広く、様々な音楽を学ぶことができる。教科書がシンプルなため、様々な面から授業を展開しやすい。 |
| 2 | 美術Ⅰ | 日文 | 高校生の美術1 | 色彩の知識が分かりやすく記載されている。図版、資料が豊かである。多数の作品が掲載されていて、鑑賞に適している。制作過程が数多く紹介されており分かりやすい。 |
| 3 | 書道Ⅰ | 光村 | 書Ⅰ | 図版が豊富で見やすく、鑑賞するのに適している。また、各古典の説明や文字の解説などが丁寧でわかりやすい。 |
| 4 | 音楽Ⅱ | 友社 | 高校生の音楽2 | 譜面がコンパクトで読みやすく、分かりやすい。歌唱や合唱のジャンルも幅広く、様々な音楽を学ぶことができる。教科書がシンプルなため、様々な面から授業を展開しやすい。 |
| 5 | 美術Ⅱ | 光村 | 美術2 | 文字が見やすく、知識が豊富である。バラエティに富んだ内容である。分かりやすく分類され、紹介されている作品の魅力がある。 |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |

平成29年度 使用教科書一覧

| 教科 | 家庭 | | | |
|----|-----------|-----|---------------|--|
| 番号 | 使用する科目 | 発行者 | 教科書名 | 採択理由 |
| 1 | グローバルライフ | 東書 | 家庭基礎 自立・共生・創造 | 図やグラフが豊富に盛り込まれ、使いやすい。ほかの教科書に比べて、判例が充実しており、レイアウトも工夫されているため。 |
| 2 | 子どもの発達と保育 | 実教 | 子どもの発達と保育 | 図やグラフなどが多く、資料が充実しているため生徒が理解しやすい。子どもの写真が多く盛り込まれているため、実際の姿が想像しやすい。 |
| 3 | 生活とデザイン I | 実教 | ファッション造形基礎 | この出版社からのみ発行されているため。洋服や和服の製作例が多く、わかりやすく説明してあるため。 |
| 4 | アパレル入門 | 実教 | ファッション造形基礎 | この出版社からのみ発行されているため。洋服や和服の製作例が多く、わかりやすく説明してあるため。 |
| 5 | 子ども文化 | 教図 | 子ども文化 | この出版社からのみ発行されているため。卒業研究につながりをもたせやすい事例や課題研究例が豊富である。 |
| 6 | 服飾文化 | 教図 | 服飾文化 | この出版社からのみ発行されているため。わかりやすく説明してあるため。 |
| 7 | 生活とデザイン I | 実教 | フードデザイン | 項目が、栄養素別・食品や調理性別にまとまりがあり、記述内容がまとまっている。図表のレイアウトも見やすく、生徒の実態に合っている。 |
| 8 | 調理科学 | 実教 | フードデザイン | 項目が、栄養素別・食品や調理性別にまとまりがあり、記述内容がまとまっている。図表のレイアウトも見やすく、生徒の実態に合っている。 |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |

平成29年度 使用教科書一覧

| 教科 | 情報 | | | |
|----|--------|-----|---------|--|
| 番号 | 使用する科目 | 発行者 | 教科書名 | 採択理由 |
| 1 | 社会と情報 | 日文 | 新・社会と情報 | <ul style="list-style-type: none"> ・本校で教えて絵いる内容に合っている。 ・知的財産権もしっかりと文章で説明されている。 ・アプリケーションソフト使用方法の説明もあり、テキストとして使用できる。 |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |

平成29年度 使用教科書一覧

| 教科 | 農業 | | | |
|----|--------|-----|-----------|---|
| 番号 | 使用する科目 | 発行者 | 教科書名 | 採択理由 |
| 1 | 農と環境 I | 実教 | 農業と環境 新訂版 | 農業技術を理解するために必要な項目が分かりやすく配置されているので、生徒の興味関心に合わせた内容の取捨選択が容易に行える。 |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |

平成29年度 使用教科書一覧

| 教科 | 工業 | | | |
|----|------------|-----|-----------|--|
| 番号 | 使用する科目 | 発行者 | 教科書名 | 採択理由 |
| 1 | 工学情報実習 I | 実教 | 工業技術基礎 | 工業技術を理解するために必要な項目が分かりやすく配置されているので、生徒の興味関心に合わせた内容の取捨選択が容易に行える。工業科の授業全体を網羅した内容になっており、メインとなる教科書である。 |
| 2 | 産業電子技術 | 実教 | 生産システム技術 | 図表が生徒にとって非常に解りやすく描かれており、初めてこの分野を学ぶ生徒にとっても、扱いやすい内容となっている。電気・電子の基礎や生産管理を効果的に教えることができる。 |
| 3 | プログラミング技術A | 実教 | プログラミング技術 | プログラミング技術(実教)は、プログラミング言語として有効なC言語が使用されており、プログラムの基礎から、ポインタ、グラフィックまで広い範囲が網羅されている。検定各種にも大いに役立てられる。 |
| 4 | 製図 | 実教 | 製図 | 一般製図に関する基礎的な知識と技術を総合的に学習できる構成になっている。また、図表や製作例が解りやすく描かれており、製図製作の見本として効果的に活用することができる。 |
| 5 | 機械設計 | 実教 | 新機械設計 | 力学的な計算事項が、まとめられており、基礎事項としてまとめて学習できるので効果的である。また、現在分冊とされていたものが1冊の教科書となったので、指導内容の選択の面からも使いやすい。 |
| 6 | メカニックデザイン | 実教 | 原動機 | 原動機の動作原理と実際の機構が非常に解りやすく解説されている。理論・数式を取り扱うところでは、現実味のある例題や問いが豊富である。複雑な機器・装置図が単純な原理図で示されているので、理解しやすい。 |
| 7 | ハードウェア技術 | 実教 | ハードウェア技術 | 各章毎に内容が完結する構成になっているので、本校のカリキュラムに合わせて途中の章から学習するのにも非常に取り組みやすくなっている。解りやすい図表も豊富であり、指導のしやすい内容となっている。 |
| 8 | ICT活用 | 実教 | ソフトウェア技術 | ソフトウェアに関する理解が容易に行えるように内容が構成されている。総合学科である本校の自由選択授業カリキュラムに適したレベルになっており、初級の生徒にとって扱いやすい内容となっている。 |
| 9 | シミュレーション技術 | 実教 | 工業数理基礎 | 時間とともに変わる事象の単元において内容の展開が授業を進めやすいものになっている。例題や練習問題が実際に意識した出題になっており理解しやすく、図表等も豊富で、指導しやすい内容である。 |
| 10 | システムデザイン | 実教 | 電子機械 | 電子機械を理解するために必要な項目が分かりやすく配置されている。電子機械の全般を網羅するため、一冊で様々なことを学習でき、生徒の興味関心に合わせた内容の取捨選択が容易に行うことができる。 |

平成29年度 使用教科書一覧

| 教科 | 商業 | | | |
|----|------------------|-----|-------------|--|
| 番号 | 使用する科目 | 発行者 | 教科書名 | 採択理由 |
| 1 | ビジネスの基礎 | 実教 | ビジネス基礎 新訂版 | 他の教科書や問題集とのつながりがある。また、事例やコラムが充実しており、ビジネスを学び始めたばかりの生徒にとってイメージをしやすい工夫がされている。 |
| 2 | ビジネスの基礎 | 実教 | ビジネス経済 | 他社が出版していない。 |
| 3 | マーケティングコミュニケーション | 実教 | マーケティング 新訂版 | 図解が多くわかりやすく、別冊の問題集と対応していて検定学習とも連動させやすい。特集ページなど最新のマーケティング事例にも多く触れ学習の理解が深まる工夫がされている。 |
| 4 | 簿記 | ネット | はじめての簿記 | 企業の取引など高校生にとって日常的でない内容を理解しやすいよう工夫をして編集しているという点が従来の教科書よりも活用しやすいそうであるため。 |
| 5 | 簿記 | 実教 | 新財務会計 I | 説明が簡潔でわかりやすく、特に重要な項目がきちんと図表かされ見やすく整理されているため。 |
| 6 | 原価計算 | 実教 | 原価計算 | 説明が簡潔でわかりやすいだけでなく、図解が豊富であるため工業簿記の仕組みを視覚的に理解しやすいため。 |
| 7 | くらしのマナーと法律 | 実教 | 経済活動と法 | 単元が豊富であり整理されている。注釈が細かく記載されているため、説明がしやすい。 |
| 8 | ワールドビジネス | 実教 | ビジネス経済応用 | 他社が出版していない |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |

平成29年度 使用教科書一覧

| 教科 | 福祉 | | | |
|----|--------|-----|--------|---|
| 番号 | 使用する科目 | 発行者 | 教科書名 | 採択理由 |
| 1 | 福祉入門 | 実教 | 社会福祉基礎 | 様々なワークを取り入れて福祉について自分の考えを持てるように工夫しているため。 |
| 2 | 介護福祉基礎 | 実教 | 介護福祉基礎 | 障がいの分野を詳しく載せられており本校の福祉科の目標に合致するため。 |
| 3 | 生活支援技術 | 実教 | 生活支援技術 | 図で生活支援の実際を示しておりわかりやすいため。 |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |