

令和6年度使用教科用図書の採択結果とその理由

教科	採択教科書	採択の理由
国語	光村図書	子どもが主体的・対話的に学び、言葉の力を伸ばすことができるような単元目標や言語活動が具体的に示されている。「たいせつ」には、6年間で子どもに身につけてほしい観点が整理され、系統化されており、それがどのように活かされるかまで示されているため採用した。
書写	光村図書	指導の流れが系統的で分かりやすく構成されており、例えば、学習の進め方として「考えよう」「確かめよう」「生かそう」と指導の流れが具体的に示されている。また、毛筆では始筆から終筆まで字形を整えて書くための指導の流れが具体的に示されており、子どもにとっても分かりやすく、また教師にとっても指導しやすい構成・内容となっているため採用した。
社会	東京書籍	身近な社会的事象との関わりの中から、子どもたち自らが問題を見だし、主体的に追究していくことができる問題解決的な学習の構成になっている。取り上げられる教材は、社会の状況が見るものや地域や学校の実態に応じて、選択、比較ができるようになっている。多様なQRコンテンツの採用や紙面に社会的な見方・考え方を明示するなど、児童の学びを深める手立てが採られている。
地図帳	帝国書院	鳥瞰図やイラストを用いた地図が多く、3年からの配布でもかなう内容になっている。地図帳の様々な情報が精選され子どもたちにとってわかりやすく、主体的に調べたり考えたりすることができる。 また、高学年において調べる際の統計資料・主題図・グラフが適切であり、量も豊富であり、子どもたち自ら知識を獲得していけるような紙面の構成になっている。
算数	学校図書	各単元の導入場面では、児童が問題を発見する場面を意識した紙面構成がなされている。また、児童が問題を解決する過程を重視し、その中で働かせる数学的な見方・考え方を、キャラクターを用いることで意識させるような工夫がなされている。 さらに、できるようになったことを確かめたり、学びを活かしたりするページが設定されている。全体を通して、学び方を学ぶという側面が意識されている。
理科	学校図書	各単元の中に設定されている「問題」と最後の「まとめ」との整合性がついており、子どもが科学的に問題を解決する学習の展開が成立しやすいように配慮されている。学習の展開も子どもの思考の流れに合っており、多くの児童が無理なく学習に参加できるようになっている。さらに言語活動の設定や系統性についても意識した単元配列になっており、国語科や算数科など複数教科と連携した指導が可能。
生活	学校図書	動物飼育など自然とふれあいながら学習を進める内容が多く掲載されていて、自然に対する興味関心を高めながら学習することができる。教科書の構成が年間時系列的ではなく、内容ごとにまとまっているので見通しをもった取り組みがしやすい。資料内容が充実していて、子どもたちにとって大変わかりやすく表現されている。

音楽	教育出版	<p>思考力・判断力・表現力等の育成をいかにして 授業の中で実現させるか、同時に音楽活動に必要な知識をどの程度指導するかについて、適切な紙面づくりがなされている。具体的には、知識的なことの正解をすべて写真などで表現するのではなく、児童に思考を促すような工夫が随所になされている。また知識面や技能面の指導の系統性がしっかり意図されており、学年を追って、少しずつステップアップできるような仕組みが施されている。</p>
図画工作	日本文教出版	<p>資質・能力の3つの柱の育成が十分に意図され、かつ図画工作科改定の大きな柱の一つである「生活と造形」や、本校で重視する「鑑賞領域の充実」を視点に題材が選定されている。特に「素材の鑑賞」や「身の回りの環境の鑑賞」など、鑑賞対象を幅広く捉えている点が学習指導要領の内容と整合する。また、題材がカタログ的に配置されているだけでなく、安全面を含め子どもが教科書を使って学べるよう構成の工夫がなされている。</p>
家庭	東京書籍	<p>各題材が3ステップで問題解決的な学習を展開できるようになっている。2年間の題材構成に季節や学校行事などへの配慮があり、児童の意欲を持続させるしかけがある。図や写真などが鮮明で美しい。Dマークが付いた箇所は、インターネットを活用した学習ができるようになっているが、その際の注意なども適切に示されている。A4版となり更に使いやすくなった。</p>
保健	大修館書店	<p>学習の始めに、児童の実生活の中から保健を意識させ、なぜ保健を学ぶのかを理解させ、この教科書を使った学習方法を丁寧に解説し、また、タブレットを使った学習の方法も分かりやすく解説している。また、学習指導要領に示された「保健領域と運動領域との一層の関連をはかる」という目標を、コラム「体育の窓」で具現化しており、教師も児童も、保健と体育の学習の関連性をわかりやすい内容で理解することができると思った。</p>
道徳	光文書院	<p>教科書の中に適宜子どもが深く考えるきっかけになるような投げかけが提示され、主体的に深い学びが促進されるように工夫されている。教科書並びに指導書に提案されている発問と板書例は、「深く考え、議論する」「子ども主体の学びの創造」という視点で秀逸である。</p>
外国語 (英語)	東京書籍	<p>音声理解から自己表現に至るまで、丁寧に活動が設定されており、子ども自身が自分事として表現活動に取り組める紙面構成となっている。個別の発表カードだけでなく、動画やQRコードの活用も示されており、アナログとデジタルの学びを融合した作りになっている。また、英語を通して日本だけでなく世界の人々や文化に触れられる頁も単元ごとに設定され、他者理解、異文化理解につながる学習ができる工夫がなされている。</p>

令和3年度使用教科用図書の採択結果とその理由

教科	採択教科書	採択の理由
国語	教育出版	6年間で子どもが身につけるべき言葉の力が「ここが大事」などで整理され、系統化されて示されている。また、子どもが主体的・対話的に学び、言葉の力を伸ばすことができるような言語活動が手引きなどに具体的に示されているので採用した。
書写	教育出版	始筆から運筆、終筆まで字形を整えて書くための指導の流れが系統的で分かりやすく、また指導しやすい構成・内容となっているため。
社会	教育出版	身近な社会的事象との関わりの中から、子どもたちが自らが問題を見だし、主体的に追究していくことができる構成・展開になっている。また、社会的な見方・考え方を働かせながら、「持続可能な社会」の実現に向けて考え、行動していくうえでの基礎を培うことができるよう単元の構成になっている。
地図	帝国書院	鳥瞰図やイラストを用いた地図が多く、2020年より始まる3年からの配布でもかなう内容になっている。地図帳の様々な情報が精選され子どもたちにとってわかりやすく、主体的において調べたり考えたりすることができる。また、高学年において調べる際の統計資料・主題図・グラフが適切であり、量も豊富であり、子どもたち自ら知識を獲得していけるような紙面の構成になっている。
算数	学校図書	各単元の導入場面では、児童が問題を発見する場面を意識した紙面構成がなされている。また、児童が問題を解決する過程を重視し、その中で働かせる数値的な見方・考え方を、キャラクターを用いることで意識させるような工夫がなされている。さらに、できるようになったことを確かめたり、学びを活かしたりするページが設定されている。全体を通して、学び方を学という側面が意識されている。
理科	学校図書	各単元の中に設定されている「問題」と、最後の「まとめ」との整合性がついており、問題解決の流れが成立しやすいように配慮されている。特に問題が明確に示されているので、子どもが主体的に取り組みやすい紙面構成になっている。また、単元構成が子どもの思考にあった流れで、多くの子どもが無理なく学習に参加できるようになっている。単元の最初に流れたがわかりやすく示されているので、見通しをもった取り組みがしやすい。

生活	学校図書	動物飼育など自然とふれあいながら学習を進める内容が多く掲載されていて、自然に対する興味関心を高めながら学習することができる。教科書の構成が年間時系列的ではなく、内容ごとにまとまっているので見通しをもった取り組みがしやすい。資料内容が充実していて、子ども達にとって大変わかりやすく表現されている。
音楽	教育出版	新学習指導要領が標榜する3つの資質・能力の趣旨を生かした紙面づくりが目立つ。特に思考力・判断力・表現力等の育成をいかにして授業の中で実現させるか、同時に音楽活動に必要な知識をどの程度指導するかについて、適切な紙面づくりがなされている。具体的には、知識的なことの正解をすべて写真などで表現するのではなく、児童に思考を促すような工夫が随所になされている。具体的には、知識的なことの正解をすべて写真など表現するのではなく、児童に思考を促すような工夫が随所になされている。また知識面や技能面の指導の系統性がしっかり意図されており、学年を追って、少しずつステップアップできるような仕組みが施されている。
図画工作	開隆堂出版	学習指導要領による図画工作科の目標および内容、「共通事項」について、題材の中で適切に取り上げられている。3つのマークで示した三種類の学習課題という授業づくりの視点が適切で、それに応じて頁の構成も見やすく工夫されている。 発想・構想を練る力、材料や道具等の扱い方などがわかりやすく図示されている。 頁ごとの自己評価に生かす欄の工夫が優れている。 QRコードの新設やICT活用事例なども取り入れ、新しい時代に適し適応している。
家庭	東京書籍	各題材が3ステップで問題解決的な学習を展開できるようになっている。2年間の題材構成に季節や学校行事などへの配慮があり、児童の意欲を持続させるしかけがある。図や写真などが鮮明で美しい。 Dマークが付いた箇所は、インターネットを活用した学習ができるようになっているが、その際の注意なども適切に示されている。A4版となり更に使いやす易くなった。
保健	学研教育 みらい	見出しが工夫され、構成が見やすく学習の整理がしやすくなっている。写真やイラスト、グラフが工夫され、学習課題の把握がしやすく、子どもたちにとって取り組みやすい構成になっている。 教科書に書き込める箇所もあり、子どもたちが自分の考えを持って学習を深めることができるなど、授業で取り扱いしやすい。
道徳	光文書院	・教科書の中に適宜子どもが深く考えるきっかけになるような投げかけが提示され、主体的に深い学びが促進されるように工夫されている。 ・平成30年度に作成した教科書の現場での実施状況を受け、さらに改善する中で思考を促進させることができるように工夫されているばかりではなく、評価にも役立つように構成されている。 ・巻末の「学びの足あと」では、授業後の心の動きや学習の振り返りを書き留めることができ、自らの成長を実感し、新たな課題や目標を見つけて今後に生かすことができるように工夫されている。また、おおくりの評価にも対応できる。

英語活動	東京書籍	<p>音声との出会いからコミュニケーションを楽しむまでの過程が段階的に進められており、子どもの理解に合わせて授業展開しやすい。</p> <p>また、QRコードの活用やピクチャーディショナリーが別冊であることより、語彙や表現の理解が深まるだけでなく、子どもたちそれぞれの表現活動に繋げることができる。</p>
------	------	---

令和 2 年度使用教科用図書の採択について

筑波大学附属小学校

令和 2 年度使用教科書の採択結果とその理由について報告します。

教科	採択教科書	採択理由
国語	教育出版	6年間で子どもが身につけるべき言葉の力が「ここが大事」などで整理され、系統化されて示されている。また、子どもが主体的・対話的に学び、言葉の力を伸ばすことができるような言語活動が手引きなどに具体的に示されているので採用した。
書写	教育出版	始筆から運筆、終筆まで字形を整えて書くための指導の流れが系統的で分かりやすく、また指導しやすい構成・内容となっているため。
社会	教育出版	身近な社会的事象との関わりの中から、子どもたち自らが問題を見だし、主体的に追究していくことができる構成・展開になっている。また、社会的な見方・考え方を働かせながら、「持続可能な社会」の実現に向けて考え、行動していく上での基礎を培うことのできるような単元の構成になっている。
地図	帝国書院	鳥瞰図やイラストを用いた地図が多く、2020年より始まる3年生からの配布でもかなう内容になっている。地図帳の様々な情報が精選され子どもたちにとってわかりやすく、主体的に調べたり考えたりすることができる。また、高学年において調べる際の統計資料・主題図・グラフが適切で、量も豊富であり、子どもたち自ら知識を獲得していけるような紙面の構成になっている。
算数	学校図書	各単元の導入場面では、児童が問題を発見する場面を意識した紙面構成がなされている。また、児童が問題を解決する過程を重視し、その中で働かせる数学的な見方・考え方を、キャラクターを用いることで意識させるような工夫がなされている。さらに、できるようになったことを確かめたり、学びを活かしたりするページが設定されている。全

		体を通して、学び方を学ぶという側面が意識されている。
理科	学校図書	各单元の中に設定されている「問題」と、最後の「まとめ」との整合性がついており、問題解決の流れが成立しやすいように配慮されている。特に問題が明確に示されているので、子どもが主体的に取り組みやすい紙面構成になっている。また、单元構成が子どもの思考にあった流れで、多くの子どもが無理なく学習に参加できるようになっている。单元の最初に流れがわかりやすく示されているので、見通しをもった取り組みがしやすい。
生活	学校図書	動物飼育など自然とふれあいながら学習を進める内容が多く掲載されていて、自然に対する興味関心を高めながら学習することができる。教科書の構成が年間時系列的ではなく、内容ごとにまとまっているので見通しをもって授業を展開しやすい。資料内容が充実していて、子ども達にとって大変わかりやすく表現されている。
音楽	教育出版	新学習指導要領が標榜する3つの資質・能力の趣旨を生かした紙面づくりが目立つ。特に思考力・判断力・表現力等の育成をいかにして授業の中で実現させるか、同時に音楽活動に必要な知識をどの程度指導するかについて、適切な紙面づくりがなされている。具体的には、知識的なことの正解をすべて写真などで表現するのではなく、児童に思考を促すような工夫が随所になされている。また知識面や技能面の指導の系統性がしっかり意図されており、学年を追って、少しずつステップアップできるような仕組みが施されている。
図画工作	開隆堂	学習指導要領による図画工作科の目標および内容、「共通事項」について、題材の中で適切に取り上げられている。3つのマークで示した三種類の学習課題という授業づくりの視点が適切で、それに応じて頁の構成も見やすく工夫されている。 発想・構想を練る力、材料や道具等の扱い方などがわかりやすく図示されている。 頁ごとの自己評価に生かす欄の工夫が優れている。 QRコードの新設やICT活用事例なども取り入れ、新しい時代に適応している。

家庭	東京書籍	<p>各題材が3ステップで問題解決的な学習を展開できるようになっている。2年間の題材構成に季節や学校行事などへの配慮があり、児童の意欲を持続させるしかけがある。図や写真などが鮮明で美しい。</p> <p>Dマークが付いた箇所は、インターネットを活用した学習ができるようになっているが、その際の注意なども適切に示されている。A4版となり更に使い易くなった。</p>
保健	学研	<p>見出しが工夫され、構成が見やすく学習の整理がしやすくなっている。写真やイラスト、グラフの工夫など、学習課題の把握がしやすく、子どもたちにとって取り組みやすい構成になっている。</p> <p>教科書に書き込める箇所もあり、子どもたちが自分の考えを持って学習を深めることができるなど、授業で取り扱いやすい。</p>
道徳	光文書院	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の中に適宜子どもたちが深く考えるきっかけになるような投げかけが提示され、主体的に深い学びが促進されるように工夫されている。 ・平成30年度に作成した教科書の現場での実施状況を受け、さらに改善する中で思考を促進させることができるように工夫されているばかりではなく、評価にも役立つように構成されている。 ・巻末の「学びの足あと」では、授業後の心の動きや学習の振り返りを書き留めることができ、自らの成長を実感し、新たな課題や目標を見つけて今後に生かすことができるように工夫されている。また、おおくりの評価にも対応できる。
英語活動	東京書籍	<p>音声との出会いからコミュニケーションを楽しむまでの過程が段階的に進められており、子どもの理解に合わせて授業展開しやすい。またQRコードの活用やピクチャーディクショナリーが別冊であることにより、語彙や表現の理解が深まるだけでなく、子どもたちそれぞれの表現活動に繋げることができる。</p>

平成31年度使用教科用図書の採択結果とその理由

教科	採択教科書	採択の理由
国語	東京書籍	6年間で子どもが身につけるべき言葉の力が系統化され、示されている。また、子どもが主体的に学び、言葉の力を伸ばすことができるような言語活動が、手引きなどをもとに具体的に示されている。
書写	東京書籍	正しく美しい文字を書くための用具の使い方や、書く時に留意すべき点などの基礎的・基本的な内容が系統的に配列されている。写真などの視覚資料を効果的に掲載しており、指導内容が明確である。
社会	教育出版	身近な社会的事象との関わりの中から児童が自ら問題を見だし主体的に追究していくことができる構成・展開になっている。また、社会の成り立ちや人々の努力について理解を深め、「持続可能な社会」の実現に向けて考え、行動していくうえでの基礎を培うことができるよう単元の構成になっている。「社会を考えて創る子ども」を育てるのに適していると判断し採択した。
地図	帝国書院	特徴として鳥瞰図やイラストを用いた地図などが随所にあり、興味・関心を高める工夫がある。地図帳の様々な情報も児童にとって分かりやすく、調べたり、考えたりする作業に適している。調べる際の統計資料・主題図・グラフが適切であり、量も豊富であり、色彩も豊かである。教科書と関連付けながら指導を行うことで、子どもの学習をさらに深める地図帳となっているので採択した。
算数	学校図書	小単元や例題ごとにねらいが示され、算数的活動を実現する方策が明確に示されている。また、基礎・基本の定着を図る問題や発展的な内容も豊富に扱っているなど、授業で扱いやすい素材が多い。さらに、数学的な考え方を育むための手立てと具体的な児童の反応例が多く示されており、数学的な見方や考えを育むための工夫がされている。
理科	学校図書	各単元の中に設定されている「問題」と、最後の「まとめ」との整合性がついており、問題解決的な学習の展開が成立しやすいように配慮されている。学習の展開も子どもの思考の流れに合っており、多くの子どもが無理なく学習に参加できるようになっている。さらに、国語科につながる言語活動の設定、算数科の学習内容との系統性も意識した単元配列になっており、複数教科と連携した指導が可能になるように構成されている。
生活	学校図書	展開が問題解決的になされており、子どもの資質・能力の向上に適している。教科書の構成が年間時系列的でなく、内容ごとにまとまっているので見通しを持って授業を展開しやすい。掲載されている資料関係がたいへんわかりやすく、授業にとっても役に立つ。

音楽	教育出版	低学年の題材「音楽に合わせて」の選曲がよく、教材CDと連動させて授業を展開すると、より有意義な学習に発展させることができる。全般的に音楽づくりのページが充実しており、授業に直接生かすことができる。鑑賞教材の選曲がよく、かつ授業の展開が見える紙面作りになっており、取り扱いやすい。
図画工作	開隆堂出版	学習指導要領による図画工作科の目標および内容、「共通事項」について、題材の中で適切に取り上げられている。3つの学習課題という授業づくりの視点が適切で、それに応じて頁の構成も見やすく工夫されている。発想・構想を練る力、材料や道具等の扱い方などがわかりやすく図示されている。 頁ごとの自己評価に生かす欄の工夫が優れている。
家庭	東京書籍	各題材が3ステップで問題解決的な学習を展開できるようになっている。2年間の題材構成に季節や学校行事などへの配慮があり、子どもの意欲を持続させるしかけがある。図や写真などが鮮明で美しい等の特徴が優れている。
保健	学研教育 みらい	各学年の発達段階に応じた基礎的、基本的な内容が重視されており、内容の明確化が図られている。印刷が鮮明で見やすい構成である。また、見出しが工夫され、学習の整理もしやすくなっている。写真やイラスト、グラフが工夫され、学習課題の把握がしやすく、取り組みやすい構成になっている。直接、教科書に書き込める欄もあり、自分の考えをもちながら、学習の内容を深めることができる。

教科	採択教科書	採択の理由
道徳	光文書院	教科書の中に子どもが深く考えるきっかけになる投げかけが提示され、主体的に深い学びが促進されるように工夫されている。「道徳ノート」が例示されており、子どもが多様な考えに接する中で、思考を促進させることができるように工夫されているばかりでなく、評価にも役立つように構成されている。巻末の「学びの足あと」では、授業後の心の動きや学習の振り返りを書き留めることができ、自らの成長を実感し、新たな課題を見つけて今後に生かすことができるように工夫されている。

教科	採択教科書	採択の理由
国語	東京書籍	6年間で子どもが身につけるべき言葉の力が系統化され、示されている。また、子どもが主体的に学び、言葉の力を伸ばすことができるような言語活動が、手引きなどをもとに具体的に示されている。
書写	東京書籍	正しく美しい文字を書くための用具の使い方や、書く時に留意すべき点などの基礎的・基本的な内容が系統的に配列されている。写真などの視覚資料を効果的に掲載しており、指導内容が明確である。
社会	教育出版	身近な社会的事象との関わりの中から児童が自ら問題を見だし主体的に追究していくことができる構成・展開になっている。また、社会の成り立ちや人々の努力について理解を深め、「持続可能な社会」の実現に向けて考え、行動していくうえでの基礎を培うことができるよう単元の構成になっている。「社会を考えて創る子ども」を育てるのに適していると判断し採択した。
地図	帝国書院	特徴として鳥瞰図やイラストを用いた地図などが随所にあり、興味・関心を高める工夫がある。地図帳の様々な情報も児童にとって分かりやすく、調べたり、考えたりする作業に適している。調べる際の統計資料・主題図・グラフが適切であり、量も豊富であり、色彩も豊かである。教科書と関連付けながら指導を行うことで、子どもの学習をさらに深める地図帳となっているので採択した。
算数	学校図書	小単元や例題ごとにねらいが示され、算数的活動を実現する方策が明確に示されている。また、基礎・基本の定着を図る問題や発展的な内容も豊富に扱っているなど、授業で扱いやすい素材が多い。さらに、数学的な考え方を育むための手立てと具体的な児童の反応例が多く示されており、数学的な見方や考えを育むための工夫がされている。
理科	学校図書	各単元の中に設定されている「問題」と、最後の「まとめ」との整合性がついており、問題解決的な学習の展開が成立しやすいように配慮されている。学習の展開も子どもの思考の流れに合っており、多くの子どもが無理なく学習に参加できるようになっている。さらに、国語科につながる言語活動の設定、算数科の学習内容との系統性も意識した単元配列になっており、複数教科と連携した指導が可能になるように構成されている。
生活	学校図書	展開が問題解決的になされており、子どもの資質・能力の向上に適している。教科書の構成が年間時系列的でなく、内容ごとにまとまっているので見通しを持って授業を展開しやすい。掲載されている資料関係がたいへんわかりやすく、授業にとっても役に立つ。

音楽	教育出版	<p>低学年の題材「音楽に合わせて」の選曲がよく、教材CDと連動させて授業を展開すると、より有意義な学習に発展させることができる。全般的に音楽づくりのページが充実しており、授業に直接生かすことができる。鑑賞教材の選曲がよく、かつ授業の展開が見える紙面作りになっており、取り扱いやすい。</p>
図画工作	開隆堂出版	<p>学習指導要領による図画工作科の目標および内容、「共通事項」について、題材の中で適切に取り上げられている。3つの学習課題という授業づくりの視点が適切で、それに応じて頁の構成も見やすく工夫されている。発想・構想を練る力、材料や道具等の扱い方などがわかりやすく図示されている。</p> <p>頁ごとの自己評価に生かす欄の工夫が優れている。</p>
家庭	東京書籍	<p>各題材が3ステップで問題解決的な学習を展開できるようになっている。2年間の題材構成に季節や学校行事などへの配慮があり、子どもの意欲を持続させるしかけがある。図や写真などが鮮明で美しい等の特徴が優れている。</p>
保健	学研教育 みらい	<p>各学年の発達段階に応じた基礎的、基本的な内容が重視されており、内容の明確化が図られている。印刷が鮮明で見やすい構成である。また、見出しが工夫され、学習の整理もしやすくなっている。写真やイラスト、グラフが工夫され、学習課題の把握がしやすく、取り組みやすい構成になっている。直接、教科書に書き込める欄もあり、自分の考えをもちながら、学習の内容を深めることができる。</p>